



Pädagogisches Institut  
der Evangelischen Kirche von Westfalen

Evangelische Kirche  
von Westfalen



In Kooperation mit der  
Gesellschaft zur Förderung des Englischunterrichts an Gesamtschulen e.V. (GFE)

Veranstaltungsnummer: **0857131**

## **Englischunterricht an Gesamtschulen:**

### ***Communicative Skills*** **Lerner, Kompetenzen, Aufgaben**

**46. Arbeitstagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Englisch an Gesamtschulen**  
**Pädagogisches Institut der Ev. Kirche von Westfalen Haus Villigst/Schwerte, Ruhr**  
**unterstützt von THE ENGLISH ACADEMY, Verlag Diesterweg**

Beginn: **Mittwoch, 30. April 2008, 15 Uhr**  
Ende: **bis Samstag, 3. Mai 2008, 13 Uhr**

#### Leitung:

Studiendirektor a.D. Dr. Christoph Edelhoff (Greibenstein) und Team der Gesellschaft zur Förderung des Englischunterrichts an Gesamtschulen e.V. (GFE)  
Dozentin Dr. Elke Jüngling, Pädagogisches Institut der Ev. Kirche von Westfalen  
Organisationsleitung: Rolf-Olaf Geisler (Ev. Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck).

#### Referent/in/en:

Karin Beier (Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht, FWU, München)  
Dr. Leni Dam (København, Dänemark)  
Kees van Eunen (Arnhem, Niederlande)  
Prof. Dr. Hans-Werner Heymann (Universität Siegen)  
John Roberts, M.A. (Words4Work Ltd., Bath, England)  
Dr. Torben Schmidt, Diez (Universität Gießen)  
Prof. Dr. Marita Schocker-von-Ditfurth (Päd. Hochsch. Freiburg; THE ENGLISH ACADEMY)  
Dr. Eike Thürmann (Essen)  
Dr. Ralf Weskamp (Bundespräsident-Theodor-Heuss-Schule, Homberg/Efze,  
THE ENGLISH ACADEMY)

Stand: 28.04.2008

## Tagungsprogramm

### Mittwoch, 30.04.2008

---

12:30 -14:00 Uhr Sitzung des Geschäftsführenden Ausschusses der GFE (Kl. Bibliothek)

**Anreise** bis 14:30 Uhr; Stehkafee

15:00 Uhr Begrüßung (PI, GFE), *Who is who?* Eröffnung

15:30 – 16:30 Uhr *Workshop* **John Roberts: Setting the Scene: Communicative Activities 1**

16:30 – 18:00 Uhr Vortrag (1) **Prof. Dr. Hans-Werner Heymann:**  
Bildungsstandards, Kompetenzen und gemeinsames Lernen aus der Sicht der Schulpädagogik; Nachfrage, Aussprache

18:15 Abendessen

19:15 Uhr *Talk* (2) **Prof. Dr. Marita Schocker-von-Ditfurth:**  
*What do we know about how foreign languages are learned? – A pedagogical perspective on tasks*

**BAG Social:** *Getting to know each other, talking to people*

### Donnerstag, 01. Mai 2008

---

Ab 07:45 Frühstück

09:00 – 09:45 Uhr *Workshop* **John Roberts:**  
*Communicative Activities 2*

10:00 – 11:15 Uhr *Talk* (3) **Dr. Leni Dam:**  
*Communicative skills and the autonomous learner*

11.30 – 12:30 Uhr *Workshop* **John Roberts:**  
*Communicative Activities 3*

12:30 – 14:00 Uhr Mittagspause

(nachmittags zwischen den Veranstaltungen: Steh-Kaffee und Kuchen)

14:00 Uhr Vortrag (4) **Dr. Torben Schmidt**  
Lernertexte auf der web 2.0-Bühne –  
Projektunterricht mit digitalen Medien

15:30 Uhr Vortrag (5) **Dr. Eike Thürmann**  
„Skills und Kompetenzen“: Wie hängt das zusammen?

17:00 Uhr *Workshop* **John Roberts:**  
*Communicative Activities 4*

18:15 Uhr Abendessen

**19:30 Uhr Mitgliederversammlung der GFE**

20:30 Uhr Präsentation **Neue Medien aus dem FWU** (Karin Beier)

**BAG Social**

---

**Freitag, 02. Mai 2008**

Ab 07:45 Frühstück

Den ganzen Tag: **Themenbezogene Gruppenarbeit**

**AG 1: Integrating Skills** (T. Schmidt, M. Schocker-von-Ditfurth, L. Bohnsack)

**AG 2: Sprachmittlung** (*The fifth skill: mediation*) (R. Weskamp, Ch. Edelhoff)

**AG 3: Offene mündliche Aufgaben** (K. van Eunen, E. van Hasteren)

**AG 4: Innere Differenzierung durch Activities and Tasks** (O. Börner, H. Debus)

**AG 5: Autonomous Learners and Tasks** (L. Dam, S. Wagner)

09:00 – 10:30 Uhr Themenbezogene Gruppenarbeit (1. Zeitabschnitt)

11:00 – 12:30 Uhr Themenbezogene Gruppenarbeit (2. Zeitabschnitt)

12:30 – 14:30 Uhr Mittagspause

(nachmittags zwischen den Veranstaltungen: Steh-Kaffee und Kuchen)

14:30 – 16:30 Uhr Themenbezogene Gruppenarbeit (3. Zeitabschnitt)

16:45 – 18:00 Uhr Themenbezogene Gruppenarbeit (4. Zeitabschnitt) : Auswertung und Perspektive, Arbeitsgruppenergebnisse als *feed-in* für den *Round Table* mit Referenten und Team

18:15 Uhr Abendessen

Abends: **Amadeus Guitar: Klassisches Gitarrenkonzert in der Kapelle**

**Samstag, 03.05.07**

Ab 07:45 Frühstück

08:30 Uhr **Andacht als Angebot in der Kapelle** (Dr. Jüngling)

09:00 – 10:00 Uhr Themenbezogene Gruppenarbeit (5. Zeitabschnitt): Vorbereitung des Abschlussplenums

10:15 – 12:00 Uhr **Auswertung und Perspektive:  
"Bildungsstandards, Kompetenzen - und die Bedürfnisse  
von Lernenden und Lehrenden"**  
*Round Table* mit Referenten und Team (Moderation: Ch. Edelhoff)

12:00 – 12:30 Uhr Abschluss: *Where do we go from here?*

12:30 Uhr Mittagessen

Abreise

Hinweis: Zugang zum **Internet** während der Tagung: in der Mediothek des Instituts

Literaturempfehlung:

Dam, L.. (2003). 'Developing learner autonomy: the teacher's responsibility.' In: Little, D. / Ridley, J. / Ushioda, E. (eds.) *Learner Autonomy in the Foreign Language Classroom – Teacher, Learner, Curriculum and Assessment*. Dublin: Authentik, pp. 135-146.

**Legutke, M. (Hrsg.) 2008. Kommunikative Kompetenz als fremdsprachendidaktische Vision. Tübingen: Narr.**

Legutke, M., Schocker-von-Ditfurth, M. (Hrsg.) 2003. *Kommunikativer Fremdsprachenunterricht: Rückblick nach vorn*. Festschrift für Christoph Edelhoff. Tübingen: Narr.

Müller-Hartmann, A., Schocker-v. Ditfurth, M. (Hrsg.) 2005. *Aufgabenorientierung im Fremdsprachenunterricht. Task-Based Language Learning and Teaching*. Festschrift für Michael K. Legutke. Tübingen: Narr.

Piepho, H.E. 2003. Lerneraktivierung im Fremdsprachenunterricht. „Szenarien“ in Theorie und Praxis. Schroedel, Diesterweg, Klinkhardt (= Unterrichtsperspektiven Fremdsprachen).

Siehe auch die Basisliteraturliste für die 46.BAG und die *Bio-Data/Publications List* von Leni Dam