



Pädagogisches Institut  
der Evangelischen Kirche von Westfalen



In Kooperation mit der  
Gesellschaft zur Förderung des Englischunterrichts an Gesamtschulen e.V. (GFE)

Veranstaltungsnummer: **1057051**

## Englischunterricht an Gesamtschulen:

### Grammatik im kommunikativen Englischunterricht

**48. Arbeitstagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Englisch an Gesamtschulen**  
Pädagogisches Institut der Ev. Kirche von Westfalen Haus Villigst/Schwerte, Ruhr  
unterstützt von THE ENGLISH ACADEMY, Verlag Diesterweg

Beginn: **Mittwoch, 12. Mai 2010, 14:30 Uhr**

Ende: **Samstag, 15. Mai 2010, 13 Uhr**

#### Leitung:

Studiendirektor a.D. Dr. Christoph Edelhoff (Gredenstein) und Team der Gesellschaft zur Förderung des Englischunterrichts an Gesamtschulen e.V. (GFE)

Dozentin Dr. Elke Jüngling, Pädagogisches Institut der Ev. Kirche von Westfalen

Organisationsleitung: Rolf-Olaf Geisler, Ev. Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck

#### Referentinnen und Referenten:

Prof. em. Dr. Werner Bleyhl, Ludwigsburg (TEA)

Dr. Werner Kieweg, Maximilians-Universität München

Prof. Dr. Rudolf Messner, Universität Kassel

Mario Rinvoluceri, Pilgrims English Language Courses, Canterbury / England

Noah Tauche, Songs and Music (Offene Schule Kassel-Waldau)

#### *Fragen an die Tagung:*

- *Wie vertragen sich Handlungsorientierung und Kognitives Lernen im FSU?*
- *Welches ist die Aufgabe und Rolle der Grammatik beim Fremdsprachenlernen?*
- *Wie viel Grammatik braucht der Mensch / brauchen unsere Schülerinnen und Schüler?*
- *Welche Grammatik brauchen unsere Schülerinnen und Schüler?*
- *Welche Aufgabe und Rolle hat Grammatik für lebenslanges Lernen und sprachliche Bildung?*
- *Wie vertragen sich Grammatikunterricht und klasseninterne Differenzierung?*
- *Wie verhalten sich Grammatik, Kompetenzen und Evaluation zu einander?*
- *Welche Rolle spielen sprachlich-grammatische Fehler? Was wird wie korrigiert?*

## Vorläufiges Tagungsprogramm

### Mittwoch, 12.05.2010

---

- Anreise bis 14:30 Uhr**  
15:15 Uhr Stehkafee  
Begrüßung (PI, GFE), *Who is who?* Eröffnung
- 15:45 – 16:00 Uhr *Workshop* **Mario Rinvoluceri:**  
*Grammar in Action 1* (in engl. Sprache)
- 16:00 – 18:00 Uhr Vortrag (1) **Prof. Dr. Rudolf Messner:**  
„Prozessorientierte Didaktik und ihre Konsequenzen für den  
Englischunterricht, unter besonderer Berücksichtigung der  
Grammatik“  
Leitreferat zum Tagungsthema, mit Diskussion
- 18:15 Abendessen
- 19:30 Uhr **Mitgliederversammlung der GFE**  
(siehe separate Einladung mit Tagesordnung)

**BAG Social:** *Getting to know each other, talking to people*

### Donnerstag, 13.05.2010

---

- Ab 07:45 Frühstück
- 08:45 – 09:15 Uhr *Workshop* **Mario Rinvoluceri:**  
*Grammar in Action 2* (in engl. Sprache)
- 09:15 – 10:15 Uhr Vortrag (2) **Prof. Dr. Werner Bleyhl:**  
"Forschungsergebnisse zum Sprachlernen. Gehen sie den Lehrer  
überhaupt etwas an?"  
Mit Diskussion
- 10.30 – 10:45 Uhr *Workshop* **Mario Rinvoluceri:**  
*Grammar in Action 3* (in engl. Sprache)
- 11:00 – 12:30 Uhr Vortrag (3) **Dr. Werner Kieweg:**  
"Alternative Formen der Grammatikvermittlung.  
Das Zusammenspiel von Kognition und Emotion  
in episodischen Lernszenarien"  
Mit Diskussion
- 12:30 – 14:30 Uhr Mittagspause
- (nachmittags zwischen den Veranstaltungen: Steh-Kaffee und Kuchen)
- 14:30 – 18:00 Uhr **Mario Rinvoluceri:**  
*Learner-centred grammar*  
Vortrag (4) und *Workshop* (In engl. Sprache)
- Ideen und Impulse für die eigene Arbeit  
Aussprache

18:15 Uhr Abendessen

abends: **Songs and Music on the Ruhr**  
mit **Noah Tauche**, Offene Schule Waldau (Flügel, Gitarre; Repertoire: [www.noahtauche.de](http://www.noahtauche.de))

## **Freitag, 14.05.2010**

---

Ab 07:45 Frühstück

Den ganzen Tag: **Themenbezogene Gruppenarbeit**

**AG 1 Form follows function – Grammatik nur dienende Magd?**

(L. Bohnsack, O. Börner)

**AG 2: Wie viel und welche Grammatik brauchen**

**unsere Schülerinnen und Schüler? - Minimalgrammatik**

(Ch. Edelhoff, S. Quandt)

**AG 3: Grammatiklernen durch Exercises and Tasks**

(H. Debus, E. van Haasteren)

**AG 4: Visualisierungstechniken und alternative Verwaltung der  
grammatischen Inventare (Phrasikon statt Lexikon)**

(B. Buchfeld, W. Kieweg)

09:00 – 10:30 Uhr Themenbezogene Gruppenarbeit (1. Zeitabschnitt)

11:00 – 12:30 Uhr Themenbezogene Gruppenarbeit (2. Zeitabschnitt)

12:30 – 14:30 Uhr Mittagspause

(nachmittags zwischen den Veranstaltungen: Steh-Kaffee und Kuchen)

14:30 – 16:30 Uhr Themenbezogene Gruppenarbeit (3. Zeitabschnitt)

16:45 – 18:00 Uhr Themenbezogene Gruppenarbeit (4. Zeitabschnitt) :  
Auswertung und Perspektive, Arbeitsgruppenergebnisse als  
*feed-in* für die Abschlussbesprechung mit Referenten und Team

18:15 Uhr Abendessen

Abends: **BAG Social**

## **Samstag, 15.05.2010**

---

Ab 07:45 Frühstück

09:00 Uhr **Andacht als Angebot in der Kapelle**

09:30 – 10:30 Uhr Themenbezogene Gruppenarbeit (5. Zeitabschnitt):  
Vorbereitung des Abschlussplenums

10:45 – 12:30 Uhr **Auswertung und Perspektive**  
Abschlussbesprechung mit Referenten und Team  
(Moderation: Ch. Edelhoff)  
*Where do we go from here?*

12:30 Uhr Mittagessen, Abreise

---

Hinweis: Zugang zum **Internet** während der Tagung: in der Mediothek des Instituts

---

**Literaturempfehlung:**

Carter / McCarthy: Cambridge Grammar of English, Cambridge University Press, 2006  
Rinvolutri: Grammar Games, Cambridge University Press, 2006

(wird noch ergänzt)

---