

## Englischunterricht an Gesamtschulen:

### Globales Lernen im Projekt

49. Arbeitstagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Englisch an Gesamtschulen  
22. – 25. Juni 2011, Päd. Institut Haus Villigst, Schwerte/Ruhr

### Literaturhinweise

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung und Kultusministerkonferenz (2007): **Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung** im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung ([http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial\\_\\_national/Orientierungsrahmen\\_20f\\_C3\\_BCr\\_20den\\_20Lernbereich\\_20Globale\\_20Entwicklung.pdf](http://www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/Downloads/Hintergrundmaterial__national/Orientierungsrahmen_20f_C3_BCr_20den_20Lernbereich_20Globale_20Entwicklung.pdf) )

Bernd **Overwien**: **Praktische Zugänge zur Entwicklung und Nachhaltigkeit** in der politischen Bildung. In: Moegling, Klaus; Overwien, Bernd; Sachs, Wolfgang (Hrsg.): Globales Lernen  
Bernd **Overwien**: **Globalisierung und Globales Lernen**. Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Schulmagazin, Heft 5-10 (2010), S. 7-10.  
Demmer, Marianne; **Overwien**, Bernd: **Wie gelingt Globales Lernen in der Schule?** Der steinige Weg für eine Erziehung zum Weltbürger. In: VENRO (Hrsg.): Jahrbuch Globales Lernen 2010. Globales Lernen als Herausforderung für Schule und Zivilgesellschaft, S. 9-21 (auch online)

Christoph **Edelhoff**/Eckart **Liebau** (Hrsg.) (1988): **Über die Grenze**. Praktisches Lernen im fremdsprachlichen Unterricht. Weinheim/Basel: Beltz.  
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung: „**Globales Lernen. Hamburger Unterrichtsmodelle** zum KMK-Orientierungsrahmen Globale Entwicklung.“ Heft 1/Mai 2010: Didaktisches Konzept.  
[http://www.globales-lernen.de/GLinHamburg/dokumente/Didaktisches\\_Konzept.pdf](http://www.globales-lernen.de/GLinHamburg/dokumente/Didaktisches_Konzept.pdf)

Michael **Legutke** (2006). „**Projekt Airport – Revisited**: Von der Aufgabe zum Szenario.“ In: Küppers, Almut & Quetz, Jürgen (Hrsg.). Motivation Revisited. Festschrift für Gert Solmecke. Berlin: LIT Verlag, 71-80. (auch: <http://www.bag-englisch.de/wp-content/uploads/2010/01/Projekt-Airport-Revisited-Legutke1.pdf> )

**Schmidt**, Torben/Hagelmoser, Rebecca/Saage, Sven (2010): **“To tweet or not to tweet – Das Kommunikationstool Twitter im Fremdsprachenunterricht.”** In: Praxis Fremdsprachenunterricht, 2010, 4: 7 – 11.

**Schmidt**, Torben (2011). "Flippin' In – Ein **literaturbasiertes YouTube-Inszenierungsprojekt**." In: Schmidt, Torben; Küppers, Almut & Walter, Maik (Hrsg.): Inszenierungen im Fremdsprachenunterricht: Grundlagen, Formen, Perspektiven. Braunschweig: Schroedel, Diesterweg, Klinkhardt (Unterrichtsperspektiven): 192-207.

**Schmidt**, Torben (2010). **Multimediale Lernumgebungen** für das Fremdsprachenlernen. In: Hallet, Wolfgang & Königs, Frank G. (Hrsg.). Handbuch Fremdsprachendidaktik. Seelze: Kallmeyer: S. 279-283.

**“Engaging places”**: *The leading guide to using buildings and places for learning.*  
<http://www.engagingplaces.org.uk/home> ([www.engagingplaces.org.uk/teaching+resources/english](http://www.engagingplaces.org.uk/teaching+resources/english))

**Wüstenrot-Stiftung** (Hrsg.): **Baukultur – Gebaute Umwelt. Curriculare Bausteine** für den Unterricht. Download mehrerer PDFs auf der Website: [www.wuestenrot-stiftung.de/index.php?&u1=2&u2=3&u3=1](http://www.wuestenrot-stiftung.de/index.php?&u1=2&u2=3&u3=1), 12.05.2011 .

**Leitzgen**, Anke M., Rienemann, L. (2010): **Entdecke Deine Stadt**, Beltz Verlag, Weinheim.  
Reicher/**Edelhoff**/Kataikko/Uttke und LBS-Initiative Junge Familie (2007): **Kinder\_Sichten**. Städtebau und Architektur für und mit Kindern und Jugendlichen, Bildungsverlag Eins, Troisdorf.  
[www.jugend-architektur-stadt.de](http://www.jugend-architektur-stadt.de) (Projektbeispiele).

**“Global English” At Work Magazin, Heft 17**, Frühjahr / Sommer 2009 (Diesterweg-Verlag), ISBN: 937581