

**Gesellschaft zur Förderung des Englischunterrichts an
Gesamtschulen
eingetragener, gemeinnütziger Verein (GFE)**
<http://www.bag-englisch.de>

Das ideale Lehrwerk...

Zusammenfassung der Umfrageergebnisse zum idealen Lehrwerk im GFE
Fortbildungsseminar von Otfried Börner und Lilo Bohnsack
27. Mai 2008: IGS Bremerhaven-Lehe

Das ideale Lehrwerk für mich ist ...

- authentisch (Texte, Bilder) 4x
- abwechslungsreich (Themen) 3x
- übersichtlich 2x
- ansprechend 2x
- anschaulich
- voller spannender Themen
- effektiv
- interessant gestaltet
- so organisiert, dass es z. T. projektartig aufgebaut ist
- cohesive, with interesting/attractive activities
- virtual (or at the very least modular)
- zielgruppenorientiert/schülerorientiert (ihre Lebenswelt beachtend)
- the full package. Is easy for both teachers and pupils to follow, and sets out clear guidelines.

Das ideale Lehrwerk für mich gibt mir ...

- Hilfen (5x)
- Anregungen (5x)
- Projektideen (2x)
- Ideen, Themenimpulse, Tipps
- Ressourcen (2x)
- differenzierende *activities*
- interessante landeskundliche Informationen
- genügend Freiraum
- Möglichkeiten, den Unterricht motivierend zu gestalten
- Möglichkeiten, Horizonte zu öffnen
- a multiplicity of themes which can be connected and expanded by the users

Das ideale Lehrwerk für mich sieht den Schüler ...

- im Mittelpunkt (3x)
- als Individuum, erkennt seine Lebenswelt, seinen Alltag, seine Interessen, eröffnet ihm neue Sichtweisen
- als Zielgruppe für einen angemessenen, praxisorientierten Spracherwerb
- als Lernenden, der motiviert werden soll (3x)
- as creative user of language
- als aktiven „Macher“, nicht passiven „Aufnehmer“
- as a key player ... of what and how to learn

Das ideale Lehrwerk verlangt vom Lehrenden/Lernenden ...

- Mut zum Experimentieren (Lehrer), Initiative, strukturiert und eigenverantwortlich arbeiten
zu können (Lernende)
- sich auf aktuelle, neue Themen einzulassen, sich mit den Inhalten auseinanderzusetzen, Engagement, Lernen und Lehren wollen
- eine Auswahl, angemessene Umsetzung
- eigene Ideen
- involvement (Lernende)
- ability to adapt activities to his/her class circumstances

Das ideale Lehrwerk für mich leistet ...

- Differenzierung (4x)
- Methodenvielfalt
- Projektideen (2x)
- Zeitersparnis / viel Vorarbeit (2x)
- promotes reading for meaning
- effektive Lernhilfen
- caters for all the pupils / teachers
- Kreativität
- generates speaking / discussion thru activities
- Anregungen zu kritischem Denken (2x)
- einen Beitrag zur Völkerverständigung / Verständnis für andere

Das ideale Lehrwerk für mich führt zu einem Unterricht, der ...

- abwechslungsreich (nicht eintönig) ist / verschiedene Unterrichts- und Arbeitsformen ermöglicht (5x)
- Spaß macht / witzig ist (4x)
- selbstständiges Umgehen mit dem Buch ermöglicht (3x)
- interessant ist (3x)
- z. T. fächerübergreifend ist (2x)
- stimulates and facilitates successful learning
- helps get the best out of the pupils
- where language seen is used at the output stages
- eigenes Entdecken möglich macht
- nicht nur Wissen vermitteln soll, sondern auch ... Lernfreude am Spracherwerb praktiziert
- vom Schülerinteresse ausgeht
- viele Anregungen, Situationen, Hilfestellungen / Strategien für die 5 *skills* bietet

Das ideale Lehrwerk muss ...

- strukturiert sein, übersichtlich sein (2x)
- ansprechend gestaltet und motivierend sein (2x)
- neugierig machen
- effektiv sein
- genügend Möglichkeiten zum Differenzieren anbieten (2x)
- Übungsmaterial für „fluency“ bieten
- nicht zu viel beinhalten
- have topics which are relevant, which the pupils can relate to their own lives
- develop L,S,R,W in a circular progression
- encourage creativity
- show the pupils the importance of what they are doing

Das ideale Lehrwerk darf nicht ...

- veraltet sein (2x)
- zu umfassend sein, überladen mit Informationen
- mit Übungen und Units überlastet sein, sondern die Welt der Schüler (differenzierte Welten) beachten; eher wenige Modules; erkennendes Lernen als Grundlage für motiviertes Lernen in aller Differenzierung
- überfordern, unterfordern, einengen, langweilen (2x)
- grammatiklastig sein
- confusing, boring, meaningless disorganized sein; keine pointless exercises

Das ideale Lehrwerk für mich ...

- bietet etwas für alle Lerntypen
- Pupils are the key players!
- Pupils = key players