



Pädagogisches Institut
der Evangelischen Kirche von Westfalen

Evangelische Kirche
von Westfalen



In Kooperation mit der
Gesellschaft zur Förderung des Englischunterrichts an Gesamtschulen e.V. (GFE)

Veranstaltungsnummer: 1357101

Englischunterricht an Gesamtschulen: Englisch für alle: *The inclusive English Language Class*

**51. Arbeitstagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Englisch an Gesamtschulen
Pädagogisches Institut der Ev. Kirche von Westfalen Haus Villigst/Schwerte, Ruhr
unterstützt von THE ENGLISH ACADEMY, Verlag Diesterweg**

51. Tagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Englisch an Gesamtschulen
mit Fachleuten aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik und internationalen Gästen
im Fortbildungsprogramm des **Päd. Instituts der Ev. Kirche von Westfalen**
Haus Villigst / Schwerte, Ruhr, 29.5. - 1.6.2013
29. Mai 2013, 14:30 Uhr, bis 1. Juni 2013, 13 Uhr
Veranstaltungsnummer: 1357101
unterstützt von THE ENGLISH ACADEMY (TEA)
beim Bildungshaus Schulbuchverlage, Verlag Diesterweg, Braunschweig

Leitung:

Studiendirektor a.D. Dr. Christoph Edelhoff (Greibenstein) und Team der Gesellschaft zur
Förderung des Englischunterrichts an Gesamtschulen e.V. (GFE)
Dozentin Dr. Elke Jüngling, Pädagogisches Institut der Ev. Kirche von Westfalen
Organisationsleitung: GER Rolf-Olaf Geisler, Ev. Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck

Sponsor: Nicole Sienkamp, THE ENGLISH ACADEMY, Verlag Diesterweg

Referentinnen und Referenten:

Dr. Ingrid Ahlring, Schulleiterin i.R., Kassel, Wiesbaden
Mhairi Beaton, Education Department, Aberdeen University, Scotland
Marianne Demmer, stellv. GEW-Vorsitzende, Frankfurt/M.
Dan Harnett, Assistent der Tagungsleitung, Frankfurt/M.
Dr. Christa Lohmann, Kiel (The English Academy)
René Scheppeler, Helene-Lange-Schule, Wiesbaden
Noah Tauche, Songs and Music, Offene Schule Kassel-Waldau (angefragt)

Tagungsprogramm

Mittwoch, 29.05.2013

Ab 12:00 Uhr Tagungsvorbereitung (Team, Referent/inn/en)

Anreise bis 14:30 Uhr

15:15 Uhr

Stehkaffee

Begrüßung (PI, GFE), *Who is who?* Eröffnung

15:45 – 16:45 Uhr Vortrag (1)

Marianne Demmer:

„Inklusion – Notwendigkeiten und Schwierigkeiten für das deutsche Schulwesen“

1. Leitreferat zum Tagungsthema, mit Diskussion

17:00 – 18:00 Uhr Vortrag (2)

Dr. Christa Lohmann:

„*Inclusion is no illusion*“

2. Leitreferat zum Tagungsthema, mit Diskussion

18:15 Abendessen

19:30 Uhr

Mitgliederversammlung der GFE

(mit Wahlen; siehe separate Einladung mit Tagesordnung)

BAG Social: *Getting to know each other, talking to people*

Donnerstag, 30.05.2013

Ab 07:45

Frühstück

09:00 – 09:30 Uhr Workshop

René Scheppler: “Hands-on Apps”

Media Activities for all (1) (teilw. in engl. Sprache)

09:45 – 11:15 Uhr Vortrag (3)

Mhairi Beaton:

„*Inclusive Pedagogy*“

3rd keynote on the conference theme (in English), questions and feedback

11:15 – 12:30 Uhr Plenum

Team:

Vorstellung der Arbeitsgruppen, Gruppenbildung

12:30 – 14:30 Uhr

Mittagspause

(nachmittags zwischen den Veranstaltungen: Steh-Kaffee und Kuchen)

14:30 – 15:00 Uhr Workshop

René Scheppler: “Hands-on Apps”

Media Activities for all (2) (teilw. in engl. Sprache)

15:00 – 17:00 Uhr

Team:

Themenbezogene Gruppenarbeit

(s. Freitag)

17:00 – 18:00 Uhr

Team:

Rückblick auf die 50. BAG: Themen und Vorhaben der 5-Jahres-Agenda

18:15 Uhr Abendessen

abends:

Songs and Music on the Ruhr mit Noah Tauche, Offene Schule Waldau (Flügel, Gitarre; Repertoire: www.noahtauche.de)

Freitag, 31.05.2013

Ab 07:45 Frühstück

09:00 – 09:30 Uhr *Workshop* **René Scheppler: “Hands-on Apps”**
Media Activities for all (3) (teilw. in engl. Sprache)

Anschließend den ganzen Tag lang: Fortsetzung der **Themenbezogenen Gruppenarbeit**

AG 1 The Inclusive Language Classroom: Förderpläne
 Otfried Börner, Lilo Bohnsack, Barbara Buchfeld, Elvira van Haasteren

AG 2: The Inclusive Language Classroom: Schulcurriculum
 Rolf-Olaf Geisler, Bettina von Haza-Radlitz, Dr. Christa Lohmann

AG 3: The Inclusive Language Classroom: Learner Autonomy
 Mhairi Beaton, Hanne Debus, Sanja Wagner

AG 4: The Inclusive Language Classroom: Neue Medien
 Christoph Edelhoff, René Scheppler, Steffen Schmidt

09:30 – 11:15 Uhr Themenbezogene Gruppenarbeit (1. Zeitabschnitt)

11:15 – 12:30 Uhr Themenbezogene Gruppenarbeit (2. Zeitabschnitt)

12:30 – 14:30 Uhr Mittagspause

(nachmittags zwischen den Veranstaltungen: Steh-Kaffee und Kuchen)

14:30 – 16:30 Uhr Themenbezogene Gruppenarbeit (3. Zeitabschnitt)

16:45 – 18:00 Uhr Themenbezogene Gruppenarbeit (4. Zeitabschnitt) :
 Auswertung und Perspektive, Arbeitsgruppenergebnisse als
feed-in für die Abschlussbesprechung mit Referenten und Team

18:15 Uhr Abendessen

19 Uhr: Abfahrt



Gemeinsamer Besuch der Theateraufführung in Dortmund
 (Beginn 20 Uhr; Kostenbeteiligung):
„Shakespeares sämtliche Werke“ (leicht gekürzt)
 von Adam Long, Daniel Singer

http://www.fletchbizzel.de/index.php?option=com_content&view=article&id=1489:fr-0803-m-sa-0903-m-wiederaufnahme-m-shakespeares-saemtliche-werke&catid=32:programinfos&Itemid=53

Samstag, 1.6.2013

Ab 07:45 Frühstück

09:00 Uhr **“Soviel du brauchst“**
 Andacht als Angebot in der Kapelle
 Dr. Elke Jüngling

09:30 – 12:30 Uhr **Auswertung und Perspektive**
 (1) **Barbara Buchfeld:**
 Evaluation Activity,
 Rückmeldung aus den Arbeitsgruppen

(2) **Dr. Ingrid Ahlring:**
 Draufblick von Innen und Außen

(1) **Where do we go from here?**
 Abschluss und Ausblick auf die 52. BAG 2014

12:30 Uhr Mittagessen, Abreise

Leseempfehlungen 51. BAG (2013) von Otfried Börner

- At WORK**, Das Englisch-Magazin von Diesterweg (2012): Englisch für alle. Heft 12/2012.
- Booth, T. & M. Ainscow** (2003): „Index für Inklusion. Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln.“ Übersetzt, für deutschsprachige Verhältnisse bearbeitet und herausgegeben von Ines Boban und Andreas Hinz. Halle-Wittenberg: Martin-Luther-Universität. <http://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20German.pdf> [03.12.2012]
- Börner, O., Phlippen, S. & K. Voigt** (2013): „Inklusion im Englischunterricht“. Bericht vom Forum Unterrichtspraxis, DIDACTA 2013. <http://www.the-english-academy.de/193.0.html> [14.04.2013]
- Börner, O., Ch. Lohmann & Ch. Edelhoff** (Hrsg.) (2010): Individualisierung und Differenzierung im kommunikativen Englischunterricht. Grundlagen und Beispiele. Braunschweig: Diesterweg (= Perspektiven Englisch Heft 7).
- DIE DEUTSCHE SCHULE** (2010) Heft 2: „Schule und Inklusion.“
- Feyerer, E.** (2011): „Offene Fragen und Dilemmata bei der Umsetzung der UN-Konvention.“ In: ZEITSCHRIFT FÜR INKLUSION 2/2011. <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/view/106/107> [03.12.2012].
- Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule** (2011): „GGG-Erklärung zur inklusiven Bildung.“ In: GGG-JOURNAL 34. (42.) Jahrgang 01.09.2011, S. 3. http://www.ggg-bund.de/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=113&Itemid=124&limitstart=5 [03.12.2012]
- Hinz, A.** (2006²): „Inklusion.“ In: Antor, G. & U. Bleidick (Hrsg.). Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.
- Hinz, A.** (2011): „Vom sonderpädagogischen Verständnis der Integration zum integrationspädagogischen Verständnis der Inklusion!“ <http://www.gew-nds.de/sos/Vortrag-hinz.doc> [Zugriff 03.12.2012]
- Hopf, W.** (2011): „Bildung, chancengleiche Konkurrenz und gleiche gesellschaftliche Teilhabe.“ In: WSI-Mitteilungen 4/2011, S. 195-201. http://www.boeckler.de/wsimit_2011_04_Hopf.pdf [06.04.2013]
- Klemm, K.** (im Auftrag der Bertelsmann-Stiftung) (2010): Gemeinsam lernen - Inklusion leben. Status Quo und Herausforderungen inklusiver Bildung in Deutschland.
- Kultusministerkonferenz** (2011): „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen.“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 20.10.2011. http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2011/2011_10_20-Inklusive-Bildung.pdf [Zugriff 03.12.2012]
- Müller-Hartmann, A. & M. Schocker-von Dittfurth** (2011): Teaching English: Task-Supported Language Learning. Paderborn u.a.: Schöningh.
- PRAXIS FREMDSPRACHENUNTERRICHT** (2012), Heft 1: „Inklusion.“ Gerechtigkeit,
- Preuss-Lausitz, U.** (2012): Inklusionsentwicklung in Deutschland unter Aspekten von Effektivität und Schulentwicklung. Vorlage für die Sitzung der Expertenkommission Inklusion der Deutschen Unesco Kommission am 11.3.2013 in Berlin.
- Schumann, B.** (2009): „Inklusion statt Integration – eine Verpflichtung zum Systemwechsel.“ In: PÄDAGOGIK 2/2009), S. 51-53.
- Schwarz, H.** (2011): „Zur Kultur der werdenden inklusiven Schule.“ In: GEW Hamburg (Hrsg.): Inklusion heißt Einbezogenheit. Eine Festschrift zum 90. Geburtstag von Dr. Hermann Schwarz. Hamburg: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, S. 7-16.
- United Nations** (2008): Convention on the Rights of Persons with Disabilities. (See Article 24.) <http://www2.ohchr.org/english/law/disabilities-convention.htm> [Zugriff 13.01.2013]