

54. BAG (4.-7.5.2016)**Literaturhinweise zum Thema****“Globales Lernen. Nachhaltigkeit. Mehrsprachigkeit”**

(Otfried Börner, Christoph Edelhoff)

- Barnes, D. 1976. *From Communication to Curriculum*. Harmondsworth: Penguin.
- BAG Englisch an Gesamtschulen (1991 / 1996): *Für Europa und die Eine Welt. Protokoll und Ergebnisse der 30. Arbeitstagung der BAG Englisch*. Fulda: Hessisches Institut für Lehrerfortbildung.
- Becker, Th., O. Börner, Ch. Edelhoff, & K. Schröder (2015²): „Neue Fremdsprachen.“ In: Schreiber, J.-R. & H. Siege (2015²), 167-188.
- Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Pädagogik Heft 7-8/2015.
- Bildung in der Migrationsgesellschaft*. „Aufgabe in allen Fächern“. *E&W* 01/2016, 13f.
- Beule, A. & H. Seybold (2015): „Nachhaltigkeit lehren.“ In: *Pädagogik* 7-8/15, 28-32.
- Bundeszentrale für Politische Bildung (2016). *Fluchtpunkt Europa*.
- Council of Europe. 2001. *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Deci, E. (with R. Flaste). 1996. *Why we do what we do: Understanding self-motivation*. New York: Penguin.
- OECD (2006) *Where Immigrant Students Succeed — a Comparative Review of Performance and Engagement in PISA 2003*. Paris: OECD. http://www.oecdilibrary.org/education/where-immigrant-studentssucceed_9789264023611-en
- Edelenbos, Peter; Johnstone, Richard; Kubanek, Angelika (2006/07): Die wichtigsten pädagogischen Grundsätze für die fremdsprachliche Früherziehung. Sprachen für die Kinder Europas. Forschungsveröffentlichungen, gute Praxis und zentrale Prinzipien. Brüssel: Europäische Kommission http://ec.europa.eu/education/policies/lang/doc/young_de.pdf
- Edelhoff, Ch. (2009): „Den Menschen eine Stimme geben. Globalisierung und Globalität verändern das Fach Englisch“, in: *Praxis Englisch*, 3/2009, 42f.
- Edelhoff, Ch. (2016): „The Power of Language. Ein Plädoyer für die Befähigung der Schülerinnen und Schüler zum eigenständigen Fremdsprachenlernen“. *Praxis Englisch* 1-2016, 44f.
- „Global English“ (2009): *At Work Magazin*, Heft 17, Frühjahr / Sommer 2009 (Diesterweg-Verlag)
- Government of Ireland. 1999. *Primary School Curriculum: Introduction/Curaclam na Bunscoile: Réamhrá*. Dublin: Stationery Office.
- Grimm, A & D. Schoof-Wetzig (2015): *Was wirklich wirkt!? Effektive Lernprozesse und Strukturen in der Lehrerfortbildung und Schulentwicklung*. DVLFB: *forum Lehrerfortbildung* Heft 46/2015.
- Hammer, J. (2012): *Die Auswirkungen der Globalisierung auf den modernen Fremdsprachenunterricht*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- Herausforderungen für das Lehrerhandeln*. Die Deutsche Schule 1/2016. [zu: Fachfremd unterrichten; Fächervernetzende Lernaufgaben]
- Hufeisen, Britta (2005): „Gesamtsprachencurriculum. Einflussfaktoren und Bedingungsgefüge“. In: Hufeisen, Britta; Lutheharm, Madeline (Hg.) (2005): *Gesamtsprachencurriculum – Integrierte Sprachendidaktik – Common Curriculum. Theoretische Überlegungen und Beispiele der Umsetzung*, Tübingen.
- Hufeisen, Britta (2005): Wieso ist Mehrsprachigkeit ein solch aktuelles Schlagwort? Eine vorläufige Bestandsaufnahme, in: *Frühes Deutsch* 14/2008, 4-7.
- IILT & SELB. 2007. *Together Towards Inclusion*. <http://www.ncca.ie/iilt>
- Jenkins Eva-Maria; Krumm, Hans-Jürgen (Hg.) (2001): *Kinder und ihre Sprachen – lebendige Mehrsprachigkeit. Sprachenporträts – gesammelt und kommentiert von Hans-Jürgen Krumm*. Wiener Verlagswerkstatt.
- Jenkins, S. (2008): „Adopting an Intercultural Approach to Teaching English as an International Language“, *TESOL, The Essential Teacher Dec. 2008*, 19-21. (URL s.u.)
- Krumm, Hans-Jürgen. 2011. *Curriculum Mehrsprachigkeit*, <http://oesz.at/download/cm/CurriculumMehrsprachigkeit2011.pdf>
- Krumm, Hans-Jürgen (2001): *Kinder und ihre Sprachen – lebendige Mehrsprachigkeit*, Wien
- Kursisa, Anta; Neuner, Gerhard (2006): *Deutsch ist easy! Lehrerhandreichungen und Kopiervorlagen „Deutsch nach Englisch“ für den Anfangsunterricht*, Ismaning.
- Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg (Hrsg.) (2010-2014): *Zeitschrift Globales Lernen. Hamburger Unterrichtsmodelle zum KMK-Orientierungsrahmen Globale Entwicklung*. Bisher vier Hefte erschienen: (1) „Didaktisches Konzept“ (besonders wichtig, zugänglich im Internet: s.u.), (2) „Hunger durch Wohlstand“, (3) „Haben wir eine globale Schutzverantwortung?“, (4) „Wem nützt der Welthandel?“
- Little, D. 2007. *Language learner autonomy: Some fundamental considerations revisited*. *Innovation in Language Learning and Teaching* 1.1: 14–29.

- Little, D. (2016): "Languages at school: a challenge for multilingual cities", in Lid King and Lorna Carson (eds), *The Multilingual City*, Bristol: Multilingual Matters (<http://www.multilingual-matters.com/display.asp?isb=9781783094769>)
- Papst Franziskus (2015³): Enzyklika, *Laudatio si'*. Über die Sorge für das gemeinsame Haus. Stuttgart (KBW)
- Piepho, H.-E. (1996): „Die Rolle des Englischen in Europa und der Einen Welt.“ In: BAG Englisch an Gesamtschulen, S. 27ff.
- Praxis Englisch (2013): „Water – the precious element.“ Heft 1/2013.
- Praxis Englisch (2015): „Working in a globalized world.“ Heft 3/2015.
- Praxis Englisch (2016): „Earth: Appreciating the planet.“ Heft 2/2016.
- Qualifizierung für sprachliche Bildung. Programme und Projekte zur Professionalisierung von Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften.* Die Deutsche Schule. 13. Beiheft 2016. [zu Deutsch als Fremd-/Zweitsprache; Mehrsprachigkeit; fächerverbindender Unterricht]
- Salmon, P. 1998. *Life at School: Education and Psychology*. London: Constable.
- Schader, Basil (2000): *Sprachenvielfalt als Chance. Handbuch für den Unterricht in mehrsprachigen Klassen. Hintergründe und 5 Unterrichtsvorschläge für Kindergarten bis Sekundarstufe I*, Zürich.
- Schreiber, J.-R. (2015): „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung.“ *Pädagogik* Heft 7-8/15, 33-37.
- Schreiber, J.-R. & H. Siege, H. (Hrsg.) (2015²): *Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Bonn: Engagement Global. Darin: „Fachbezogene Teilkompetenzen ...“ (170-174), „Themen“ (175f.), „The Adivasi Tea-project“ (177-186).
- Schröder, K. (2016): "The Power of Language. Sprache, Sprachen und kommunikatives Verhalten im Englischunterricht reflektieren". *Praxis Englisch* 1-2016, 6-8.
- Stanat, P. (2016): "Sprachkompetenz stärken". E&W 01/2016, S. 2.
- Steinbach, A.: „Help us help them.“ Ein Unterrichtsprojekt zur *Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals*. In: *Praxis Englisch* 4/2015, 9-14.
- Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen (Hrsg.) (2011): *Learning to take action. An innovative toolkit for sustainable global learning*. Hannover: VNB.
- Wagner, Sanja (2015): „Working with migrant pupils in mixed ability classes“. Nordic Conference, Aug 2015. (Ms)
- Weilburger Erklärung*. (2001): *Mehrsprachigkeit und Europäische Dimension in Schule und Erwachsenenbildung. Empfehlungen für ein Gesamtkonzept erfolgreichen Sprachen-Lehrens und Lernens*. (URL s.u.)

Internet

Adivasi-Projekt:

www.adivasi-tee-projekt.de [12.02.2016] www.adivasi-koordination.de [12.02.2016]

<http://www.bpb.de/internationales/asien/indien/44424/die-adivasi?p=all> [11.3.16]

Bundesarbeitsgemeinschaft Englisch an Gesamtschulen (BAG):

49. BAG 2011 "Globales Lernen im Projekt":

<http://www.bag-englisch.de/category/tagungen/49-bag-2011/>

Club of Rome Schulen:

<http://www.clubofrome.de/schulen> [09.02.2016]

Globales Lernen, „Didaktisches Konzept“:

http://www.bramfelderlaterne.de/Dokumente/Didaktisches_Konzept%5B1%5D.pdf [12.02.2016]

https://www.researchgate.net/publication/258242671_Adopting_an_intercultural_approach_to_teaching_English_as_an_international_language [11.3.16]

http://arbeitsplattform.bildung.hessen.de/fach/2/Info/1_01_Weilburger_Erklaerung.pdf [11.3.16]

Flucht:

www.bpb.de/flucht (Online-Themenseite der Bundeszentrale für politische Bildung)

Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung:

http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_00-Orientierungsrahmen-Globale-Entwicklung.pdf [12.02.2016]

Mehrsprachigkeit:

<http://oesz.at/download/cm/CurriculumMehrsprachigkeit2011.pdf> [29.4.16]

(Krumm, J.J., Reich, H.H. u.a. Wien 2011)

<http://carap.ecml.at/Accueil/tabid/3577/language/de-DE/Default.aspx>

Referenzrahmen für plurale Ansätze und Kulturen (KARAP, REPA) [29.4.16]