

## 55. BAG: „Reading“ Quotations

„Man sollte jeden Tag wenigstens ein kleines Lied hören, ein gutes Gedicht lesen, ein treffliches Gemälde sehen und, wenn möglich zu machen wäre, ein vernünftiges Wort sprechen.“ (Johann Wolfgang von Goethe, Wilhelm Meister, Lehrjahre 5:1)

„Stories are the cornflakes of the classroom. Cornflakes contain a wide range of nutritional elements. A plate of cornflakes a day provides a good basic set of the elements we need.“ (Andrew Wright 2000: 3)

“A man who reads poor literature has no advantage over a man who doesn’t read.” (Samuel Clemens / Mark Twain, cit. Peregoy / Boyle 2001: 305)

“Motivation is arguably the most important precondition for empowerment and learner autonomy, as well as learning in general.” (Janice Bland 2013: 261)

“Authenticity, manageability and motivation are interconnected, and are prerequisites for the empowerment of the reader.” (Janice Bland)

“Each reading of a (literary) text happens on an individual basis and this is why we need learner involvement, learner centredness and learner autonomy.” (Maria Eisenmann in Bland & Lütge 2013: 179)

“... research shows that the library is a better investment than heavy skill-based reading teaching.” (Steven Krashen in Bland & Lütge 2013: 22)

“Es gibt offenbar einen engen Zusammenhang zwischen der Häufigkeit, mit der Kinder etwas vorgelesen bekommen haben, ihrer Fähigkeit zum eigenständigen Lesen sowie ihrer Motivation, Briefe, E-Mails, Erzählungen und Fantasiegeschichten zu schreiben.“ (Hans-Eberhard Piepho 2007: 6)

„Nach PISA: Lesen, Lesen, Lesen.“ (Wilfried Brusch 2007)

„Books, Books, Books“ (Peregoy & Boyle 2001:179)

„Reading is like an infectious disease: it is caught not taught.“ (Christine Nuttall 1989)

“... Leseverstehen [ist] letztlich eine Frage der Motivation, die im Unterricht nicht durch kleinschrittig kontrollierende Aufgaben wie Inhaltsangaben oder Formanalysen abgetötet werden darf.” (Wilfried Brusch 2006: 4)

„Die Erkenntnis, dass Literatur die beste Sprachlehre ist, ist in der Phase der kommunikativen Ziele, Aufgaben und Übungen ein wenig verblasst.“ (Hans-Eberhard Piepho nach Hans Hunfeld 2007: 29)

„... gut Ding viel und oft lesen macht fromm und klug dazu.“ (Martin Luther)