

"Digital Literacies in the Creative English Language Classroom" 56. Arbeitstagung der BAG Englisch an Gesamtschulen vom 30.05. bis 02.06.2018 im Pädagogischen Institut Haus Villigst/Schwerte

Literaturverzeichnis

- Bastkowski, Martin (2016): How to cope with social networks. Ein Video erstellen zum Umgang in und mit sozialen Netzwerken. In: *Praxis Englisch* (5), S. 39–43.
- Bastkowski, Martin (2016): YouTube stars. Für einen Schülerwettbewerb YouTube-Videos analysieren und ein eigenes Video promoten. In: *Englisch 5-10* (34), S. 16–19, zuletzt geprüft am 22.05.2018.
- Bastkowski, Martin (2018): Social networks - love them or hate them. Freie Meinungsäußerung trainieren (Klassen 9/10). Hg. v. RAAbits Englisch online. Stuttgart: Raabe Verlag.
- Burns, Monica (2018): Tasks before apps. Designing rigorous learning in a tech-rich classroom. Alexandria, Virginia: ASCD.
- Chaz, Pugliese (2010): Delta teacher development. Being creative. (Delta Teacher Development Series). Peaslake: Delta Publications.
- Corder, S. Pit (1976): The visual element in language teaching. 1st ed., 6th imp. London: Longman (Education today).
- Couros, George (2015): The Innovator's Mindset: Empower Learning, Unleash Talent, and Lead a Culture of Creativity. Hg. v. Dave Burgess Consulting Inc. (Kindle eBooks). Online verfügbar unter <https://www.amazon.com/books-used-books-textbooks/b?ie=UTF8&node=283155>, zuletzt geprüft am 24.04.2018.
- Davidson, Cathy N. (2012): Now You See It: How Technology and Brain Science Will Transform Schools and Business for the 21st Century. Penguin Books.
- Digital Classroom - mit Special Bob Dylan (2016). In: Der fremdsprachliche Unterricht Englisch (144). Seelze: Friedrich Verlag.
- Day, Jeremy; Sharma, Pete: How To Write For Digital Media. Hg. v. ELTTeacher2Writer. Online verfügbar unter <http://www.elteacher2writer.co.uk/how-write-digital-media>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.
- Döbeli Honegger, Beat (2017): Mehr als 0 und 1. Schule in einer digitalisierten Welt. 2., durchgesehene Auflage. Bern: HEP Verlag.
- Dobida, Andrea; Narosy, Thomas; Waba, Stephan (2014): E-learning 1x1. Die Basis für den erfolgreichen Einsatz von digitalen Werkzeugen und Medien in Lehr-Lernprozessen in der Mittelstufe. Hg. v. BMBF Österreich. Online verfügbar unter http://www.virtuelle-ph.at/wp-content/uploads/2016/03/1x1_E_Learning_1108_mit_Umschlag.pdf, zuletzt geprüft am 24.04.2017.

Donaghy, Kieran (2017): Film in action. Teaching language using moving images. Klett: Stuttgart.

Donaghy, Kieran; Xerri, Daniel (2017): The Image in English Language Teaching. Hg. v. British Council und BBC. Online verfügbar unter [https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/The Image in English Language Teaching.pdf](https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/The_Image_in_English_Language_Teaching.pdf), zuletzt geprüft am 24.04.2018.

Donath, Reinhard; Otto, Kerstin (Hg.) (2000): Das transatlantische Klassenzimmer. Tipps und Ideen für Online-Projekte in der Schule. Aktualisierte Neuauflage. Heinrich-Heine-Buch (Edition Körber-Stiftung). Hamburg.

Dudeny, Gavin; Hockly, Nicky (Hg.) (2015): Going Mobile. Teaching with hand-held devices (Helbling Languages). Surrey: Delta Publishing (Delta Teacher Development Series).

Einhoff, Katharina (Hg.) (2011): Power-Pack English. Media literacy - practising listening and viewing skills (Sek. II). Paderborn: Schöningh (Power-Pack English).

Hockly, Nicky (2009): Five things you always wanted to know about social networking (but were afraid to ask). Brighton: Pavilion Publishing (English Teaching Professional, 61). Online verfügbar unter <https://www.etprofessional.com/five-things-you-always-wanted-to-know-about-social-networking-but-were-afraid-to-ask>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.

Hockly, Nicky (Hg.) (2014): Digital Literacies. (Unter Mitarbeit von Gavin Dudeny und Mark Pegrum). Florence: Taylor and Francis.

Hockly, Nicky (2017): ETPEDIA TECHNOLOGY. 500 ideas for using technology in the English language classroom. Brighton: Pavilion Publishing.

Hockly, Nicky; Dudeny, Gavin (2009): Meet the Twitterati. (English Teaching Professional, 60). Brighton: Pavilion Publishing. Online verfügbar unter <https://www.etprofessional.com/meet-the-twitterati>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.

Hughes, John (2016): Visual literacy activities in language learning. Hg. v. Etpedia. Online verfügbar unter <https://www.myetpedia.com/visual-literacy-activities-language-learning/>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.

Hughes, John (2017): Visual Literacy in the English Classroom. Hg. v. National Geographic Learning, InFocus blog. Online verfügbar unter <http://ngl.cengage.com/infocus/index.php/2017/01/20/visual-literacy-english-classroom/>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.

Juliani, A. D. (2014): Inquiry and Innovation in the Classroom: Using 20% Time, Genius Hour, and PBL to Drive Student Success. Routledge (1736).

Keddie, Jamie: Lesson Stream. Online verfügbar unter <http://lessonstream.org/>.

Kukulska-Hulmes, Agnes; Norris, Lucy; Donohue, Jim: Mobile pedagogy for English language teaching: a guide for teachers. Hg. v. British Council und The Open University. London (ELT Research Papers, 14.07). Online verfügbar unter <https://englishagenda.britishcouncil.org/research-publications/research-papers/mobile-pedagogy-english-language-teaching-guide-teachers>, zuletzt geprüft am 24.04.2018.

- Lanir, L. (2013): Tweet, tweet! (English Teaching Professional, 85). Brighton: Pavilion Publishing. Online verfügbar unter <https://www.etprofessional.com/tweet-tweet>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.
- Lembke, Gerald; Leipner, Ingo (Hg.) (2018): Die Lüge der digitalen Bildung. Warum unsere Kinder das Lernen verlernen. München: Redline.
- Maley, Alan (1980): The mind's eye. 1. CUP – Cambridge University Press.
- Nerger, Uwe (2011): mac education: Digitale Medien im Unterricht mit iLife, iWork, iTunes und Apple-Technologie. Husum: Mandl & Schwarz.
- North Central Regional Educational Laboratory (NCREL) and the Metiri Group (2003): enGauge 21st Century Skills: Literacy in the Digital Age. Online verfügbar unter <https://pict.sdsu.edu/engauge21st.pdf>, zuletzt geprüft am 24.04.2018.
- Nussbaum-Beach, Sheryl; Ritter Hall, Lani (2011): The Connected Educator: Learning and Leading in a Digital Age. Solution Tree.
- Pädagogische Beiträge Verlag (Hg.): Digitales Lernen. *Pädagogik* (6 / 2016).
- Peachey, Nik: Nik Peachey's blog. Online verfügbar unter <https://peacheypublications.com/>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.
- Pink, Daniel H. (2009): Drive. Was Sie wirklich motiviert. Salzburg: Ecowin.
- Ritchhart, Ron; Church, Mark; Morrison, Karin (Hg.) (2011): Making Thinking Visible: How to Promote Engagement, Understanding, and Independence for All Learners. Jossey-Bass Wiley.
- Saathoff, G. (2010): Phänomen Facebook. Können 500 Millionen Nutzer irren? In: *Praxis Englisch* (6), 38ff.
- Sadoski, Mark; Paivio, Allan (Hg.) (2013): Imagery and text. A dual coding theory of reading and writing. Second edition. New York: Routledge.
- Salazar, Gabby: Bring the world into your classroom through photography. Hg. v. National Geographic Learning, InFocus blog. Online verfügbar unter <http://ngl.cengage.com/infocus/index.php/2018/02/23/using-photography-in-the-classroom/>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.
- Stanley, Graham (2013): Language learning with technology - ideas for integrating technology (Cambridge Handbooks for language teachers). CUP – Cambridge University Press.
- Strasser, Thomas (2012): Mind the App! (The Resourceful Teacher Series). Esslingen: Helbling.
- Strasser, Thomas (2018): Mind the App! 2.0. Inspiring internet tools and activities to engage your students (The Resourceful Teacher Series). Esslingen: Helbling.
- Tapscott, Don (2008): Grown Up Digital: How the Net Generation Is Changing Your World. New York [et al.]: McGraw-Hill.
- Tauche, N. (2013): Do you like me? Selbstdarstellung in sozialen Netzwerken. In: *Praxis Englisch* (2), S. 14–18.
- Thissen, Frank (Hg.) (2017): Lernen in virtuellen Räumen. Berlin: De Gruyter.

Thissen, Frank; Albrecht, Frank; Aureli, Silvana; Bass, Steve (2013): Mobiles Lernen in der Schule. Online verfügbar unter <https://itunes.apple.com/at/book/mobiles-lernen-in-der-schule/id675793862?mt=11>, zuletzt geprüft am 24.04.2018.

Trilling, Bernie; Fadel, Charles (2009): 21st Century Skills: Learning for Life in our Times. Learning for life in our Times. Jossey-Bass Wiley.

van Dijk, Jan A.G.M.; Deursen, Alexander J. A. M. van (2016): Digital skills. Unlocking the information society. [Place of publication not identified]: Palgrave Macmillan.

Wagner, S. (3): Cybermobbing - eine unterschätzte Gefahr. In: *Praxis Englisch*, S. 34–38.

Internet-Ressourcen:

Create a QR code. Online verfügbar unter <https://www.qr-code-generator.com/>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.

EdPuzzle. Online verfügbar unter https://go.edpuzzle.com/resources_teachers/, zuletzt geprüft am 22.05.2018.

HP Reveal: Create an Augmented Reality experience. Online verfügbar unter <https://www.hpreveal.com/>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.

Kahoot! Make Learning Awesome! Online verfügbar unter <https://kahoot.com/>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.

Padlet: Create a virtual wall. Online verfügbar unter <https://padlet.com/>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.

Piktochart: Create an infographic. Online verfügbar unter <https://piktochart.com/>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.

Poll Everywhere. Online verfügbar unter <https://www.polleverywhere.com/>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.

Quizlet: Flashcard creator. Online verfügbar unter <https://quizlet.com/en-gb>, zuletzt geprüft am 21.05.2018.

Storybird: Write stories. Online verfügbar unter <https://storybird.com/>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.

Voki: Create an avatar. Online verfügbar unter <http://www.voki.com/>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.

Word it out: Word cloud creator. Online verfügbar unter <https://worditout.com/>, zuletzt geprüft am 22.05.2018.

Ingrid Keller-Russell