



FMF Landessprachentag 29.8.2018

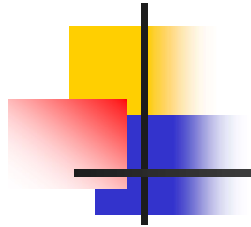
Workshop Globales Lernen

Take action – integrating the
UN sustainable development
goals (SDGs) in your English
language classroom

Ausgangslage und Grundkonsens

There is no planet B





Before we get started

A teacher's job:



British Council Publication 2017



17 SDGs: What do they mean?

Let's play a game

THE GLOBAL GOALS

For Sustainable Development





17 SDGs: What do they mean? Let's play a game

Please match the definitions
to the icons
and talk to your partner about
what they mean to you



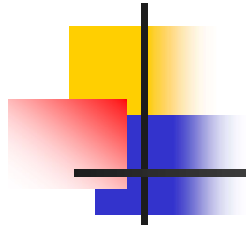
The 17 UN SDGs to be reached by 2030

A video for school children

[What is Sustainable
Development.mp4](#)

Raise awareness+take action locally and globally





What has happened so far?

- | | |
|------|---|
| 1992 | Konferenz für Umwelt und Entwicklung in Rio de Janeiro |
| 2002 | Weltgipfel für nachhaltige Entwicklung in Johannesburg
UN Beschluss zur Weltdekade 2005-2014 |
| 2007 | KMK+ BMZ Orientierungsrahmen für den Lernbereich
Globale Entwicklung |
| 2014 | 2. Ausgabe Orientierungsrahmen |
| 2016 | 2. aktualisierte und erweiterte Ausgabe |

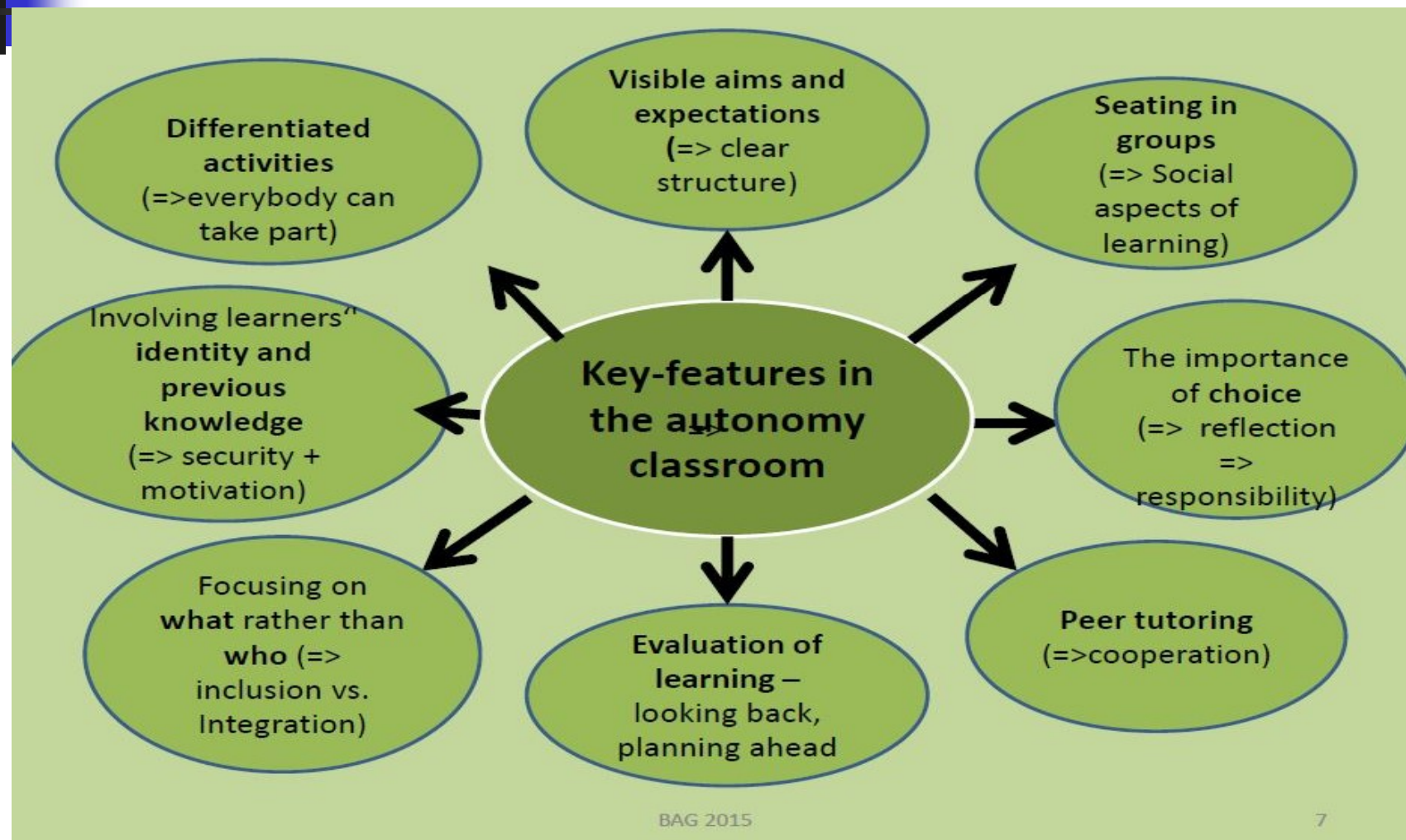


What do we need?

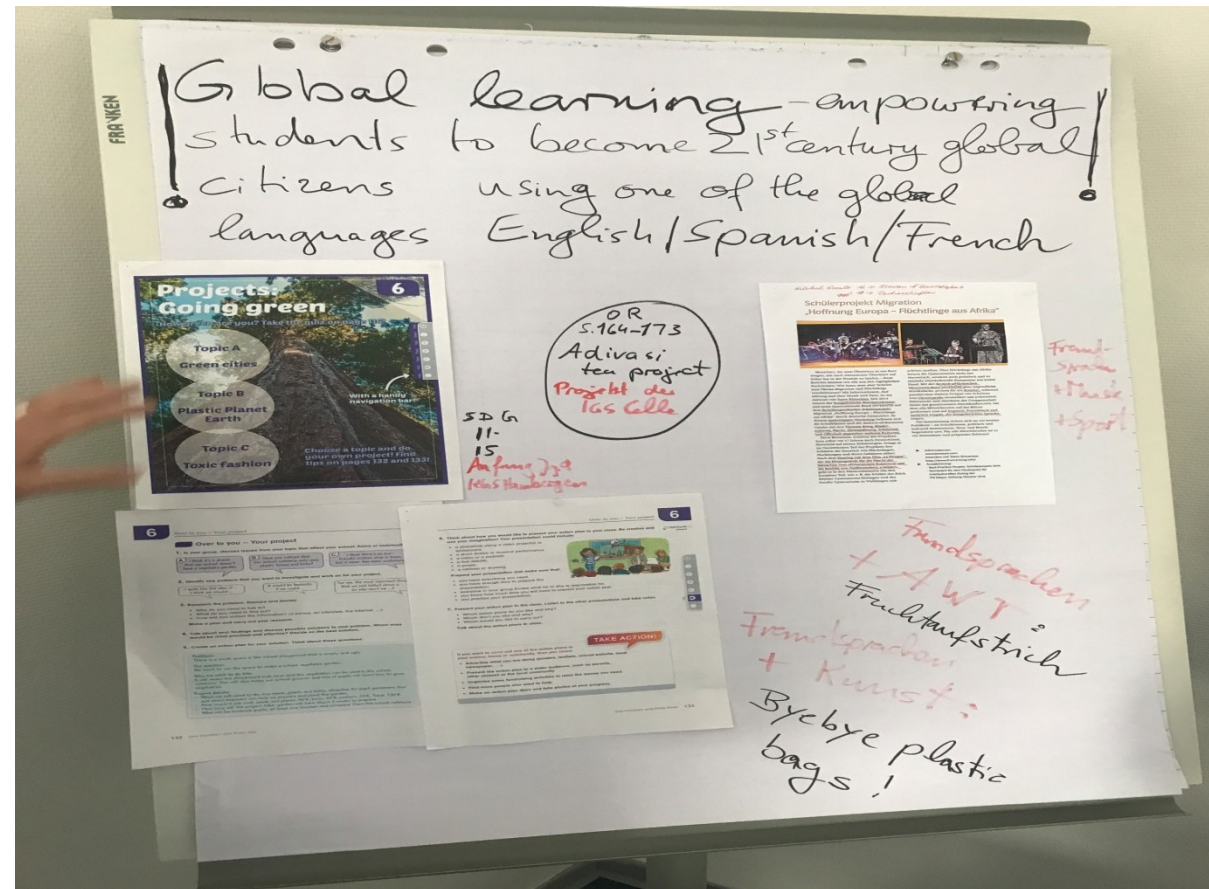
Transformative education

- Transformationsbildung: Wissen über die Transformation
- Transformative Bildung: Verständnis für Handlungsoptionen und Lösungsansätze
- Recognising – Assessing – Acting

What do we need? Transformative education + Learner Autonomy



Raise awareness+take action locally and globally



Raising awareness for the SDG

©Susanne Quandt

The Curriculum Framework/ Der Orientierungsrahmen

Orientierungsrahmen für den Lernbereich

Globale Entwicklung



Beauftragte der Bundesregierung für
interdisziplinäre Zusammenarbeit
und Einwirkung

Cornelsen

KMK
KULTUSMINISTER
KONFERENZ

Raising awareness for the SDG

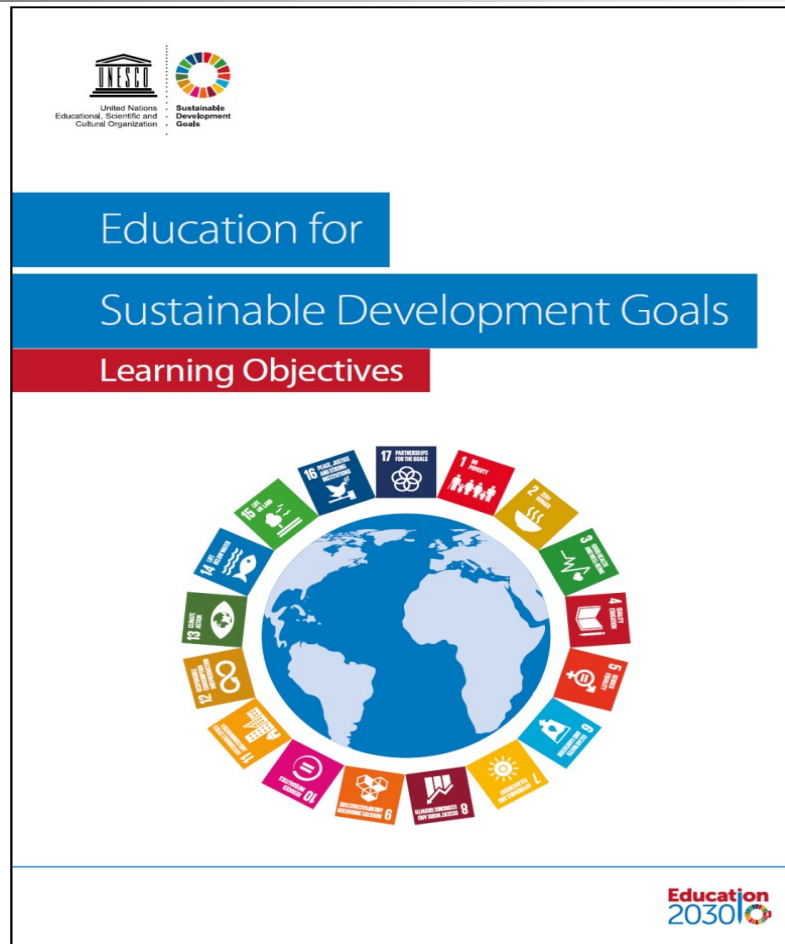
Curriculum Framework

Education for Sust Development



©Susanne Quandt

The Learning Objectives



Praxisbeispiel Englisch aus dem Orientierungsrahmen, S. 156-175



Raising awareness for the SDG

©Susanne Quandt



Globale Entwicklung und Schule

Agenda der Fachmoderatoren an Gesamtschulen Niedersachsens

Prinzipien des Lernens:

- Multiperspektivität
- Methodenvielfalt
- Eigenes und gemeinsames Lernen
- Handlungs- und Produktorientierung

Dimensionen globaler Aspekte:

- Verantwortung für die Eine Welt
- Nachhaltiges Handeln
- Umgang mit Vielfalt
- Verantwortung für die Mitwelt

Beispiel

Schularbeitsplan/Kompetenzkarte

- How to implement
SDG\KGS OS Englisch KoKa Sek I bla
nko mit SDGs Beer.pdf



Praxisbeispiel Englisch aus dem Lehrwerk NHG Jg 10

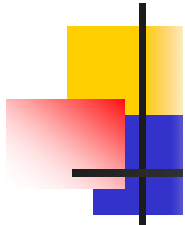
Theme6 Überarbeitet nach Tagung.pdf



How do we get started?

- [Goals Comics PDF.pdf](#)
- [We The People for The Global Goals.mp4](#)

How do we get started?

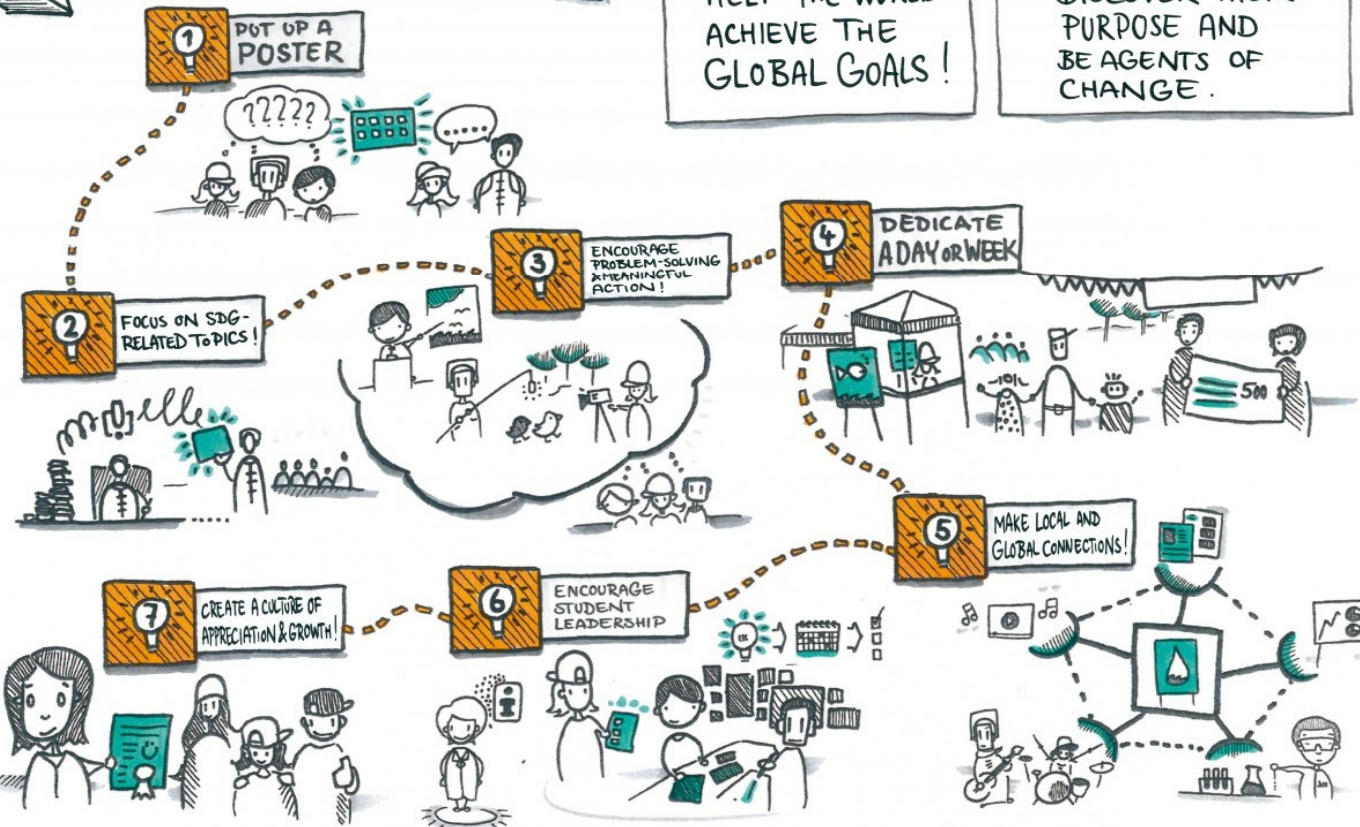


MAREIKE
HACHEMER
@25MaHa
UNESCO
DELEGATE
FOR THE ROLE
OF EDUCATION
FOR PEACE &
DEVELOPMENT



ASKETCH BY
@karicdamke

MORE INFO:
@TEACHSDGS
TAKE THE PLEDGE AT
WWW.TEACHSDGS.ORG
AND SHARE HOW YOU
#TEACHSDGS ON
TWITTER

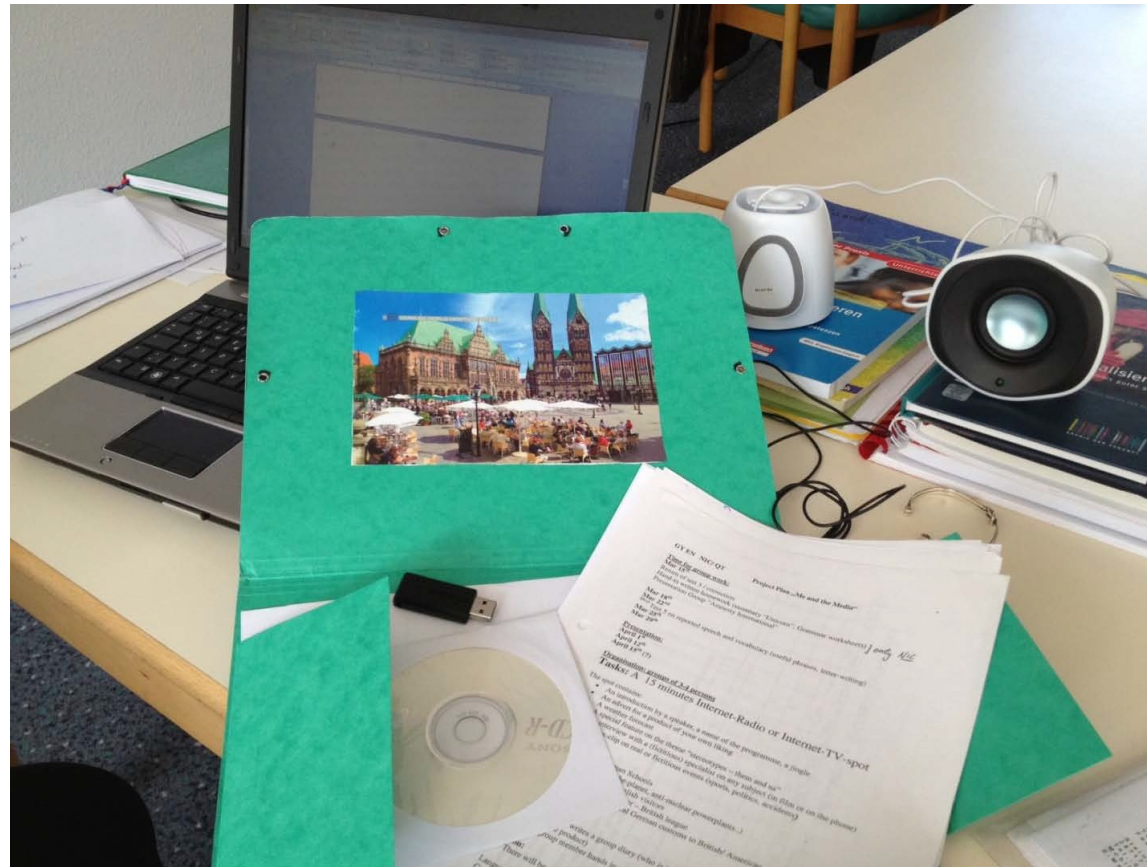


WHAT?
CONNECT LEARNING
TO ACTIONS THAT
HELP THE WORLD
ACHIEVE THE
GLOBAL GOALS!

WHY?
EMPOWER ALL
TEACHERS AND
STUDENTS TO
DISCOVER THEIR
PURPOSE AND
BE AGENTS OF
CHANGE.

How do we get started?

Unterrichtsbeispiel Media project



Raising awareness for the SDG

©Susanne Quandt



How do we get started?

Unterrichtsbeispiel Media project

- [Lione Wiebke Aileen Plant for the planet\03 Plant for the planet.wmv](#)
- [Lione Wiebke Aileen Plant for the planet\04 Interview.MOD](#)
- [0 The Majestic Plastic Bag a mockumentary.flv](#)

How do we get started?

Speaking tests



www.shutterstock.com · 376878103

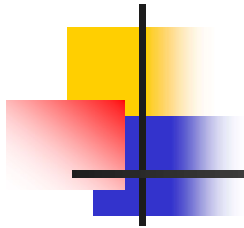
- Describe what you can see in detail.
- Say what these people are fighting for.
- Describe what you can do for a better climate.
- Explain what makes it so difficult to save the climate.

How do we get started?

Speaking tests



- Describe what you can see in detail.
- Say what disturbs you about this photo.
- Describe the journey of a plastic bag from your hand to a beach in the Pacific.
- Explain what is so problematic about plastic in the oceans.



Using TED Talks

Secure | https://www.ted.com/talks/melati_and_isabel_wijsen_our_campaign_to_ban_plastic_bags_in_bali

Apps Magellan2 Magellan Lite Impact 3 New Product Partner Internal Product Tra Product Webinars Learn English with TI NGL Digital Access Learn English with TI

TED Ideas worth spreading

Melati and Isabel Wijsen | TEDGlobal>London

Our campaign to ban plastic bags in Bali

11:00

Details **Transcript** **Comments (109)**

About the talk 30 languages Join the conversation

Plastic bags are essentially indestructible, yet they're used and thrown away with reckless abandon. Most end up in the ocean, where they pollute the water and harm marine life; the rest are burned in garbage piles, where they release harmful dioxins into the atmosphere. Melati and Isabel Wijsen are on a mission to stop plastic bags from suffocating their beautiful island home of Bali. Their efforts -- including petitions, beach cleanups, even a hunger

1,342,642 views

TEDGlobal>London | September 2015

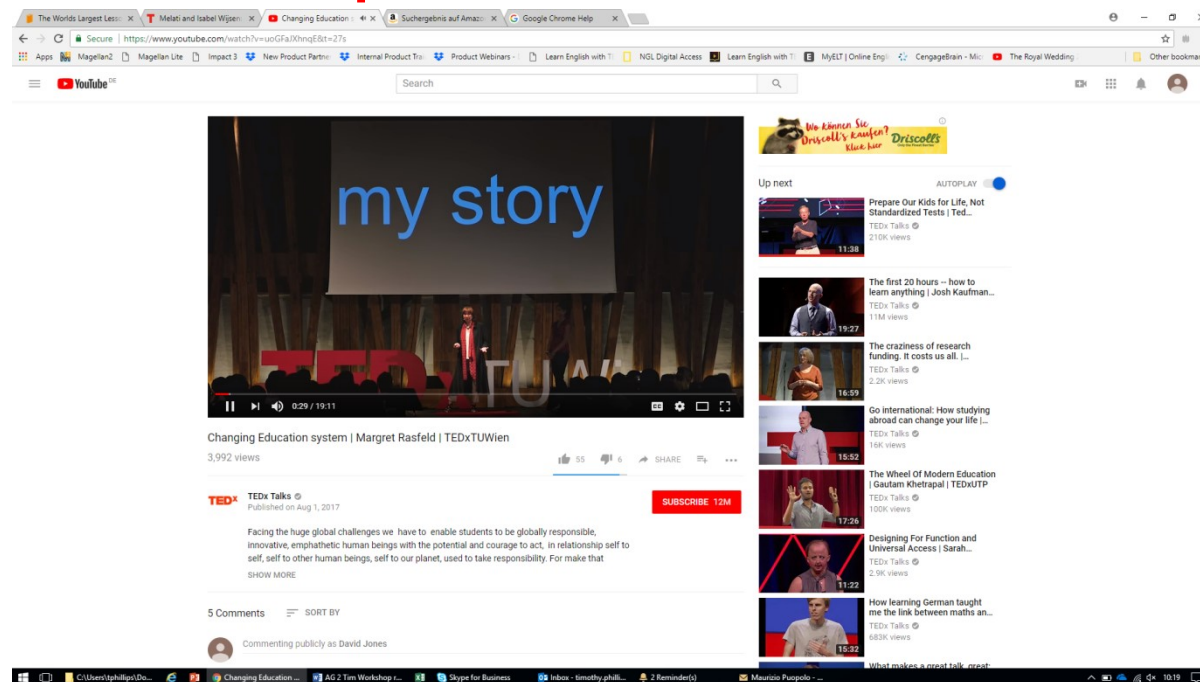
Raising awareness for the SDG

©Susanne Quandt



Using TEDx Talks on You Tube

- <https://www.youtube.com/watch?v=uoGFaJXhngqE&t=27s>



A literature project

Lekt Janne Tanner

War\BiB war instructions.doc

War by Janne Tanner (published in several languages, Rezension unter <https://www.jugendbuch-couch.de/janne-teller-krieg.html>).





The World's Largest Lesson starting September 24th, 2018

- **The Worlds Largest Lesson**
- *worldslargestlesson.globalgoals.org/*
- **All Lesson Plans**
- All our lesson plans are free and open source and can be ...

Video

- **TWLL\English - World's Largest Lesson Part 3.mp4**



The World's Largest Lesson

Changemakers-Take-Action2.pdf

Beispielhaft...

KGS Wennigsen Präs2017.pdf

Globales Lernen
an der Sophie Scholl Gesamtschule
KGS Wennigsen: Interessierte Schule der niedersächsischen UNESCO Projektschulen


Bildung trifft
Entwicklung

Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartnern wie

- BtE
- Stiftung Welt-Klasse
- VNB


THE HERITAGE
1997 2014

Kooperation mit der THS The Heritage School Kolkata in Jahrgang 8/9. Projektbezogenes Unterrichten und Lernen mit Schwerpunkt auf naturwissenschaftlichen Themen (z.B. regenerative Energien, Wassermanagement, ...)

Individuelle Schüleraustausche mit Nicaragua, Venezuela, Costa Rica, ... Themenschwerpunkt

Studienfahrten
Studienfahrt „englische Südküste“ (Jahrgangsangebot 8)
Studienfahrt Spanien (Jahrgang 9)

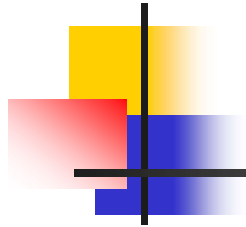
Projekt Sahrauis: Sächliche Unterstützung sowie Erinnern gegen das Vergessen (z.B. in der UE „Kinder der Welt“)



Überlegungen für die weitere Arbeit

The 72 hour rule:

- Was möchte ich ausprobieren?
- Welche Unterstützung bräuchte ich noch?
- Was nehme ich für meinen FU mit?



Go for it!

[Global Goals Cinema Advert.mp4](#)

Thank you for your attention and all the best!

- <https://www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle>



**Thank you for your
attention and all the best!**

