


 **1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren**

 **2. Kommunizieren und Kooperieren**

 **3. Produzieren und Präsentieren**

 **4. Schützen und sicher Agieren**

 **5. Problemlösen und Handeln**

 **6. Analysieren und Reflektieren**

NHG 1 Year 5

Kompetenz	Wo? Fach/ Lernwerkstatt/ Projekt	Was?	Wozu?	Apps/Websites/ Tools
1/3	ENGLISCH	Sich selbst vorstellen, seine Hobbys und seinen Wohnort/ seiner Umgebung	- über sich selbst mediengestützt sprechen/sich präsentieren	Maps/Keynote/ Padlet/Glogster
2/4	ENGLISCH	Austausch über Sport(arten), Hobbys (mit Schülern anderer Länder/Regionen) - Sichere Kommunikation im Internet	- über mediale Kommunikationswege austauschen/kennenlernen und sicheres nutzen	E-Mail/Messenger
2/3/5/6	ENGLISCH	Aufnahmen von Dialogen, Geräuschen und Musik	- kennenlernen und nutzen von Recording Tools	Recording Tool (e.g. Streaker Studio)
1/2/3/4/5/6	ENGLISCH	Recherche über britische Schulen/Sommeraktivitäten/ anderes + Präsentationen und Austausch darüber - Interviews mit SuS in GB	- Verwendung/Auswahl verschiedener kennengelernter Apps + Tools - Präsentation - Kommunikation	Presentation Apps, E-Mail/Messenger, Poll Talking Apps
1/2/6	ENGLISCH	Verwendung von der „Notting Hill Gate Zoom-App“ u.a. zum Lernen und Wiederholen von Inhalten	- Lernen von Vokabeln - Anwendung/Auswahl von Apps	Notting Hill Zoom App, Quizlet, Kahoot
3	ENGLISCH	Erstellen eines Stammbaums	- Vernetzung von Beziehungen darstellen	Popplet, Simple Mind, ancestry.com



**1. Suchen,
Verarbeiten und
Aufbewahren**



**2. Kommunizieren
und
Kooperieren**



**3. Produzieren
und
Präsentieren**



**4. Schützen
und
sicher agieren**




**5. Problemlösen
und
Handeln**




**6. Analysieren
und
Reflektieren**


NHG 2 Year 6


Kompe- tenz	Wo? Fach/ Lernwerkstatt/ Projekt	Was?	Wozu?	Material:
2/6	ENGLISCH	A class survey about holidays - Eine Umfrage in der Klasse machen.	Sprechen, notieren, auswerten, wiedergeben	www.kahoot.it www.mentimeter.com
1/3	ENGLISCH	Recherche über London (sights and sounds), eine Präsentation (analog oder digital) vorbereiten. Außerdem ein Quiz zum Thema für die Klasse vorbereiten.	Informationen verstehen, notieren, zusammenfügen, vortragen, reflektieren.	https://simple.wikipedia.org/wiki/London https://quizizz.com/
1/2	ENGLISCH	Giving directions - Einen Partner auf Englisch durch die Straßen Londons führen.	Perspektivwechsel beim Lesen einer Karte schaffen, orientieren, sprechen,	https://www.google.com/maps/@51.4471584,7.5954546,14z
1/3/5	Englisch	Future Dreams, eine fiktionale Fotoshow zur eigenen Zukunft zusammenstellen und präsentieren. Eine neue Anwendung zur Erstellung der Fotostory anwenden.	Über die Zukunft sprechen, digitale Medien zusammenführen und präsentieren.	https://prezi.com/ https://bookcreator.com https://steller.co/
1/2/3	Englisch	Festivals in your Country - Interviews auf Englisch in der Stadt mit Fremden durchführen	Ein Interview vorbereiten, aufzeichnen, bearbeiten	https://voicethread.com/ https://www.spreaker.com/download Google expedition - Festivals around the world
2/3/5	Englisch	A Role Play - Einen Videoclip drehen. (Rahmenthema z.B. Konflikte/ Freundschaft/Bullying)	Ein Skript erstellen, praktisch umsetzen, präsentieren.	iMovie https://www.openshot.org/


 **1. Suchen,
Verarbeiten und
Aufbewahren**

 **2. Kommunizieren
und
Kooperieren**

 **3. Produzieren
und
Präsentieren**

 **4. Schützen
und
sicher Agieren**

 **5. Problemlösen
und
Handeln**

 **6. Analysieren
und
Reflektieren**

NHG Band 3 Year 7

Kompe- tenz	Wo? Fach/Projekt	Was?	Wozu?	Apps/Material
1/2/3/6	ENGLISCH	Eine Umfrage zum Thema „favourite food“ erstellen	Nach unterschiedlichen Speise Karten recherchieren, Eine Umfrage ausserhalb der Schule durchführen, Aufnahmen erstellen, auswerten und präsentieren.	kahoot.it ; Sprachmemos App, mentimeter.com ,MS-Excel, google Recherche
3/6	ENGLISCH	Ein Kochvideo erstellen	Das Lieblingsgericht kochen und ein Video mit dem Smartphone erstellen	Fotos App des Smartphones
3/6	ENGLISCH	Einen Dialog zur Bestellung im Restaurant oder einem Take away service telefonisch durchführen.	Aufnahme von Audiodateien und entsprechender Editierung	Sprachmemos App des Smartphones
2/3	ENGLISCH	Eine Wortschatzsammlung rund um das Thema food erstellen	Erstellen einer Wordcloud/eines Food Mindmaps	wordle.com , mentimeter.com , poplet
2/3	ENGLISCH	Eine Video zur eigenen Wohnumgebung erstellen/Fotostory erstellen	Erstellen eines Videos/ einer Sellar Story	Staller App/Video App des Smartphones, IOS Clips, Book Creator
1/3	Englisch	Eine Rezension zu einem Musical/Film/Buch erstellen	Audioaufnahme, Erstellung eines Podcast	Spreaker, Sprachmemo App
1/2/3	Englisch	Ein digitales Poster erstellen zum Thema „Karneval“ erstellen (Rio de Janeiro / Notting Hill und Süddeutschland)	Ein interaktives Poster erstellen	glogster.com



**1. Suchen,
Verarbeiten und
Aufbewahren**



**2. Kommunizieren
und
Kooperieren**



**3. Produzieren
und
Präsentieren**



**4. Schützen
und
sicher Agieren**



**5. Problemlösen
und
Handeln**



**6. Analysieren
und
Reflektieren**

NHG 3 Year 7

Kompe- tenz	Wo? Fach/Projekt	Was?	Wozu?	Apps/Material
1/2/3	Englisch	Organizing a fund raiser (target task)	Eine einfache Website gestalten, Videos und Audiodateien einbinden	weebly.com , Sprachmemo App, Foto/Video App des Smartphones, MS Word
1/2	Englisch	Surviving on a lonely island (target task)	Ein Paddelt erstellen, um Gruppenergebnisse zu sammeln (Bilder und Text) und vorzustellen. Über die Chatfunktion sind Austausch und Interaktion jederzeit möglich	padlet.com
3	Englisch	Big problems - simple solutions, Inventions to make a better world	Eine Erfindung erdenken, die die Welt verändern kann. Einen „product pitch“ planen und durchführen.	Google Recherche, haikdeck.com
3/6	Englisch	A music Project: My favorite Music star	Eine Biographie des Lieblingsstars erstellen mit book creator und eine entsprechende „Facebook“ Seite	book creator https://www.classtools.net/FB/home-page



**1. Suchen,
Verarbeiten und
Aufbewahren**



**2. Kommunizieren
und
Kooperieren**



**3. Produzieren
und
Präsentieren**



**4. Schützen
und
sicher Agieren**




**5. Problemlösen
und
Handeln**




**6. Analysieren
und
Reflektieren**


NHG 4 Year 8


Kompe- tenz	Wo? Fach/ Lernwerkstatt/ Projekt	Was?	Wozu?	Apps/ websites
1/3	ENGLISCH	(Typische) Amerikanische Sportart vorstellen	Internetrecherche Einbettung von Filmsequenzen	Internet Präsentations- software
1/2/3	ENGLISCH	Das amerikanische Schulsystem und Merkmale amerikanischer Highschools als Quiz aufbereiten. Qualitätsmerkmale für gelungenes Quiz erarbeiten.	Internetrecherche Gruppenaktivität / Erstellen eines online Quizformats	Kahoot (o.ä.)
2/3/5	ENGLISCH	United Nations Convention on the Rights of the Child als Videotutorial aufbereiten	Recherche Audiovisuelle Medien erstellen	
2/3/5	ENGLISCH	Eine Geschichte zum Thema Freundschaft schreiben und als Cartoon präsentieren.	Software / tools für Cartoons auswählen / bewerten / nutzen	
2/3/6	ENGLISCH	Kurzes Bewerbungsvideo auf eine Stellenanzeige aufnehmen und in Gruppen die beste Bewerberin auswählen.	Video aufnehmen und Kriterien zur Auswahl der besten Bewerberin erarbeiten.	Kamera

 **1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren**

 **2. Kommunizieren und Kooperieren**

 **3. Produzieren und Präsentieren**

 **4. Schützen und sicher Agieren**

 **5. Problemlösen und Handeln**

 **6. Analysieren und Reflektieren**

NHG 5 Year 9

Kompetenz	Wo? Fach/ Lernwerkstatt/ Projekt	Was?	Wozu?	Apps/ Websites/ Tools
1/2/3	ENGLISCH	Informationen über Australien recherchieren, eine Broschüre erstellen und präsentieren.	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen medialer Präsentationen - Zielgerichtetes Recherchieren zu einem spezifischen Thema 	Book Creator, Keynote, Clips
2	ENGLISCH	Schule auf der anderen Seite der Welt - Kommunikationsanlässe zu einem Mail-Austausch mit australischen/neuseeländischen Jugendlichen im Outback.	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation mit authentischen Sprachpartnern 	Skype/ Facetime, E-Mail, Messengers
1/3	ENGLISCH	Schreiben eines CV, kreieren von Bewerbungsvideos, Schreiben von Bewerbungen und Motivationsschreiben.	<ul style="list-style-type: none"> - Bewerben in der medialen Welt - Selbst- und Fremdeinschätzung - Reflexion 	Pages, iMovie, Clips
1/2/3/4/5/6	ENGLISCH	Über Apps und Internetnutzung sprechen, sie hinterfragen und reflektieren. Die Rolle des Internet in der Gesellschaft. Kreieren einer eigenen App.	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion des eigenen Medien-Konsum-Verhaltens - Problemlösestrategien zum Kreieren der eigenen Apps. 	Clips, Book Creator, Keynote, Pages, Typorama....
1/2/3/4/5/6	ENGLISCH	Schule der Zukunft	<ul style="list-style-type: none"> - Vergleich damals - heute - Science Fiction als neue Realität 	Book Creator, Stop Motion Studio, Snapped, Steller...
2/3/5/6	ENGLISCH	Die Rolle der Medien im modernen Krieg + Kriegsverlauf (Awareness?)	<ul style="list-style-type: none"> - Rolle der Medien - Songs about peace - Historische Verläufe darstellen 	lyricstraining.com , timetoast.com ,



**1. Suchen,
Verarbeiten und
Aufbewahren**



**2. Kommunizieren
und
Kooperieren**



**3. Produzieren
und
Präsentieren**



**4. Schützen
und
sicher Agieren**



**5. Problemlösen
und
Handeln**



**6. Analysieren
und
Reflektieren**

NHG 6 Year 10

Kompe- tenz	Wo?	Was?	Wozu?	Womit?
1, 3	ENGLISCH Jahr 10	Ein Lapbook zum Thema Indien erstellen Themenauswahl treffen, Internetrecherche, Erstellen eines digitalen Buches/digitaler Seiten, Präsentation	Erstellen einer Präsentation zielgerichtetes Recherchieren	Keynote Book Creator Pages
2, 3	ENGLISCH Jahr 10	Ein Interview über kulturelle Identität führen, aufnehmen, veröffentlichen oder präsentieren	Interviewtechnik benutzen, Recording Programm einsetzen und bearbeiten	Interview: recording app Pages Podcast: speaker studio
4, 6	ENGLISCH Jahr 10	Auseinandersetzung mit der (Selbst-)Darstellung von Menschen in Social Media Eine Pro- und Kontra-Debatte vorbereiten und durchführen	Reflektion über eigenes Nutzerverhalten in Social Media Kritische Auseinandersetzung (z. B. Manipulation durch Bildbearbeitung)	Social Media
1, 3	ENGLISCH Jahr 10	Eine Broschüre erstellen zu „make a difference“ / Nachhaltiger Umgang mit Lebensmitteln	Eigene Handlungsmöglichkeiten erkennen und darstellen	Broschüre erstellen: Pages, Book Creator
2, 3	ENGLISCH Jahr 10	Kurzgeschichten, kreatives Schreiben anhand von Kurzgeschichten ggf. eigene six-word-story schreiben und als Film/slideshow darstellen graphic novels lesen und eine eigene Sequenz erstellen	Textbearbeitungsprogramm einsetzen und kreativ bearbeiten	Textverarbeitung six-word-story: keynote, clips Comic page creator
1, 3	ENGLISCH Jahr 10	Zu Aspekten der Amerikanischen Geschichte eine „History in a box“ erstellen und präsentieren Ausgewählte African American Persönlichkeiten präsentieren	Recherchieren, analysieren, präsentieren	Textverarbeitung Internetrecherche Keynote / Präsentation
1, 2, 3	ENGLISCH Jahr 10	Kampagnen von Amnesty International kennenlernen und eine der Kampagnen vorstellen sich selbst einer der Kampagnen anschließen, Petitionen lesen und selbst emails verfassen	Adressatengerechte Texte verfassen und einsetzen. Bewusstheit über eigene Handlungsfähigkeit erlangen.	Internetrecherche Online-Petitionen email
1, 2, 3	ENGLISCH Jahr 10	In der Gruppe ein Audio oder Video über Indigenous People und ihr Engagement für eigene Rechte und die Umwelt erstellen	Informationen zusammenführen, Perspektivwechsel durchführen, in ein Audio- oder Videoformat überführen.	Internetrecherche Clips, MovieMaker recording app/speaker studio



**1. Suchen,
Verarbeiten und
Aufbewahren**



**2. Kommunizieren
und
Kooperieren**



**3. Produzieren
und
Präsentieren**



**4. Schützen
und
sicher Agieren**



**5. Problemlösen
und
Handeln**



**6. Analysieren
und
Reflektieren**

Lighthouse 2 Year 6

Kompe- tenz	Wo?	Was?	Wozu?	Womit?
2	ENGLISCH Jahr 6 Lighthouse 2	Begrüßungsformeln und kurze Dialoge aufnehmen	Festigung einfacher Sprachstrukturen	mögliche Apps: Sprachmemos, Garage Band, Spreaker Studio, Imovie, adobe spark video (kostenpflichtig)
2/3	ENGLISCH Jahr 6 Lighthouse 2	Ein szenisches Spiel vorstellen		mögliche Apps: Sprachmemos, Garage Band, Spreaker Studio, Imovie, adobe spark video (kostenpflichtig), toontastic 3D
3/6	ENGLISCH Jahr 6 Lighthouse 2	Ein Kochvideo erstellen	Das Lieblingsgericht kochen und ein Video mit dem Smartphone erstellen	mögliche Apps: Imovie, clips, book creator, sprachmemos
3/6	ENGLISCH Jahr 6 Lighthouse 2	Einen Dialog zur Bestellung im Restaurant oder einem Take away service telefonisch durchführen.	Aufnahme von Audiodateien und entsprechender Editierung	mögliche Apps: Imovie, clips, book creator, sprachmemos
2/3	ENGLISCH Jahr 6 Lighthouse 2	Eine Wortschatzsammlung rund um das Thema food erstellen	Erstellen einer Wordcloud/eines Food Mindmaps	mögliche Apps: mentimeter
1/2/3/6	ENGLISCH Jahr 6 Lighthouse 2	Eine Umfrage zum Thema „(un)healthy food“ erstellen	Eine Umfrage ausserhalb der Schule durchführen, Aufnahmen erstellen, auswerten und präsentieren.	mögliche Apps: mentimeter, kahoot, imovie, sprachmemo
2/5	ENGLISCH Jahr 6 Lighthouse 2	Eine Schnitzeljagd veranstalten	Vokabular für Richtungsanweisungen anwenden und festigen	mögliche Apps: actionbound



**1. Suchen,
Verarbeiten und
Aufbewahren**



**2. Kommunizieren
und
Kooperieren**



**3. Produzieren
und
Präsentieren**



**4. Schützen
und
sicher Agieren**



**5. Problemlösen
und
Handeln**



**6. Analysieren
und
Reflektieren**

Lighthouse 5 Year 9

Kompe- tenz	Wo?	Was?	Wozu?	Womit?
1/3	ENGLISCH Jahr 9 Lighthouse 5	- recherchierten, erstellen und tragen selbstständig eine Präsentation über Australien (/Neuseeland) vor.	Stärkung der interkulturellen Kompetenz	Einsatz von Ipad, mögliche Apps: Internetrecherche: Safari; Gruppenarbeiten und Präsentationen: Popplet, Padlet, Keynote, Book Creator;
2	ENGLISCH Jahr 9 Lighthouse 5	Schule auf der anderen Seite der Welt - Kommunikationsanlässe zu einem Mail-Austausch mit australischen/neuseeländischen Jugendlichen im Outback.	- Kommunikation mit authentischen Sprachpartnern	mögliche Apps: Facetime, E-Mail
2/4/6	ENGLISCH Jahr 9 Lighthouse 5	- eine Klassenumfrage durchführen. Mögliche schülernahe Themen: digitale Gewohnheiten, Selbstdarstellung (profiles, selfies, tatoos).	Themenspezifische Wortschatzerweiterung	mögliche Apps: Kahoot, AnswerGarden (kostenpflichtig), Mentimeter Webseiten: www.polleverywhere.com