

Torben Schmidt (Leuphana Universität Lüneburg):  
**„Projekte im Netz“**

Einschlägige Literaturangaben / Artikel / Arbeitsproben zum Vortragsthema :

[www.torbenschmidt.de](http://www.torbenschmidt.de)

Torben Schmidt (2009). „Mündliche Lernertexte auf der 2.0-Bühne – Mediale Inszenierungen im Englischunterricht am Beispiel eines Schulpodcast-Projekts“, in: Forum Sprache online, 1/2009, München: Hueber, 24-41.

Schmidt, Torben (2009). "Produce, Publish, Share – A YouTube Video Contest " In: Praxis Englisch Heft 5/09 „*Act it out! Drama Teaching Methods* ", S. 37-40.

Schmidt, Torben; Hagelmoser, Rebecca & Saage, Sven (2010). "To tweet or not to tweet – Das Kommunikationstool *Twitter* im Fremdsprachenunterricht." In: Praxis Fremdsprachenunterricht. 4/2010, S. 7-11.

Schmidt, Torben (2011). "Flippin' In – Ein literaturbasiertes YouTube-Inszenierungsprojekt." In: Schmidt, Torben; Küppers, Almut & Walter, Maik (Hrsg.). Inszenierungen im Fremdsprachenunterricht: Grundlagen, Formen, Perspektiven. Braunschweig: Schroedel, Diesterweg, Klinkhardt (Reihe: Unterrichtsperspektiven), S. 192-207.

Schmidt, Torben (2011). „'So tun als ob' 2.0 – Computergestützte Projektarbeit und die 'Entkünstlichung' des Fremdsprachenlernens“. In: Schmenk, Barbara & Würffel, Nicola (Hrsg.). Drei Schritte vor und manchmal auch sechs zurück. Internationale Perspektiven auf Entwicklungslinien im Bereich Deutsch als Fremdsprache. Festschrift zum 60. Geburtstag von Dietmar Rösler. Tübingen: Narr. S. 315-324.

Schmidt, Torben (i. Vorb.). „Digitale Projekte.“ In: Schmidt, Torben; Biebighäuser, Katrin & Zibelius, Marja (Hrsg.) (erscheint Februar 2012). Aufgaben 2.0 – Konzepte, Materialien und Methoden für das Fremdsprachenlehren und -lernen mit digitalen Medien. Tübingen: Narr.

Schulprojekt „Nature and Environment Video Blog“ (Unterrichtsvideos):  
→ <http://www.natureandenergy.blogspot.com>