

1. Den Einzelnen gerecht werden - Individuelle Förderung und Herausforderung 2

1.1 Individuelle Zuwendung, Betreuung 2

1.2 Individualisierung des Lernens 2

1.3 Förderung/Integration 2

1.4 Feedback, Lernbegleitung, Leistungsbewertung 2

2. "Das andere Lernen" – Erziehender Unterricht, Wissensvermittlung, Bildung 2

2.1 Lernen in Sinnzusammenhängen/Erfahrungsorientierung 2

2.2 Selbstverantwortetes, selbsttätiges Lernen 3

2.3 Freude am Lernen und Gestalten 3

2.4 Differenzierung 3

2.5 Qualitätskriterien für Bewertung und Präsentation von Leistungen 3

3. Schule als Gemeinschaft – Demokratie lernen und leben 4

3.1 Achtungsvoller Umgang/Schulklima 4

3.2 Schule als Lebens- und Erfahrungsraum 4

3.3 Schule als demokratische Gemeinschaft und Ort der Bewährung 4

3.4 Öffnung der Schule/Teilhabe an der Gesellschaft 4

4. Schule als lernende Institution – Reformen „von innen“ und „von unten“ 5

4.1 Schulprofil und Schulentwicklung 5

4.2 Arbeitsklima und Organisation 5

4.3 Evaluation 5

4.4 Fortbildung 5

5 Links 6

5.1 Über BÜZ 6

5.2 Beiträge im Blog Bildungsluecken 6 ·

1. Den Einzelnen gerecht werden - Individuelle Förderung und Herausforderung

1.1 Individuelle Zuwendung, Betreuung

- [Dakora](#)

1.2 Individualisierung des Lernens

- Flipped-Classroom
- Blended Learning
- Nutzung von Lernplattformen, um Aufgaben individuell zuzuweisen
- Learning Analytics als Grundlage für individuelle Beratung

1.3 Förderung/Integration

- [MIFD-Modell](#)

1.4 Feedback, Lernbegleitung, Leistungsbewertung

- [Digitale Prüfungsformate](#)
- [Edkimo](#)
- Portfolioarbeit
- Audio-Feedback oder Video-Feedback geben, Erfahrungen von Björn Nolte: <https://medium.com/@Noelte030/digital-marking-feedback-717ac2807f1> und Nina Toller: <https://youtu.be/6iHLjgY47Q>

2. "Das andere Lernen" – Erziehender Unterricht, Wissensvermittlung, Bildung

2.1 Lernen in Sinnzusammenhängen/Erfahrungsorientierung

- Tools zur (fächerübergreifenden) Kollaboration
 - [Zumpad](#)
 - [Padlet](#)
 - [CMAP-Tools](#)
 - [Mindmeister](#)
- [VR-Exkursionen](#)
- [Video-Konferenzen im \(Fremdsprachen-\)Unterricht](#)

2.2 Selbstverantwortetes, selbsttätiges Lernen

- [Digitale Projektplanung](#)

2.3 Freude am Lernen und Gestalten

- Multimedia-Produkte
 - [Erklärfilme im Unterricht](#)
 - [Greenscreen](#)

2.4 Differenzierung

- OER-Materialien
 - [tutory](#)
 - [EduLabs](#)

2.5 Qualitätskriterien für Bewertung und Präsentation von Leistungen

- Digitale Präsentationen
 - [Weblogs](#)
 - [E-Portfolio mit Mahara](#)

3. Schule als Gemeinschaft – Demokratie lernen und leben

3.1 Achtungsvoller Umgang/Schulklima

- [Medienscouts NRW](#)

3.2 Schule als Lebens- und Erfahrungsraum

- [Biparcours NRW](#)

3.3 Schule als demokratische Gemeinschaft und Ort der Bewährung

- [Projekt Aula](#)

3.4 Öffnung der Schule/Teilhabe an der Gesellschaft

- [Jugend beteiligen jetzt!](#)
- [Video-Konferenzen im \(Fremdsprachen-\)Unterricht](#)

4. Schule als lernende Institution – Reformen „von innen“ und „von unten“

4.1 Schulprofil und Schulentwicklung

4.2 Arbeitsklima und Organisation

- Digitale Tools zur Schul-Organisation
 - [Schulmanager Online](#)
 - [Trello](#)
 - [Mattermost](#)

4.3 Evaluation

- [Edkimo](#)
- [Mentimeter](#)
- Offenheit gegenüber Anfragen von Hochschulen, z. B. im Rahmen von Dissertationen

4.4 Fortbildung

- [Edupnx-Blogparade: Digitale Lehrer-Kompetenzen](#)
- [Edupnx-Blogparade: Fortbildungen im Zeitalter der Digitalisierung](#)

5 Links

5.1 Über BÜZ

- [Leitbild von BÜZ](#)
- [Standards von BÜZ](#)

5.2 Thematisch relevante Beiträge im Blog Bildungslücken

- [Schulentwicklung: Warum 4K als Leitidee nicht taugen](#)
- [Humboldt 2.0? – Klassische Bildung in der digitalen Welt](#)
- [Reformpädagogik und Digitalisierung: Gemeinsam stark](#)
- [Lernen im 21. Jahrhundert: Mehr als Digitalisierung](#)
- [Woran digitale Bildung im deutschen Schulsystem scheitert](#)